

رهیافتی پدیدارشناسانه در زمینه عوامل مؤثر بر ارتقاء هویت فردی و ملی دانش آموزان از

دیدگاه معلمان

عبدالله رحیمی^{۱*}، ادریس رستمی^۲، هایده احمدی^۳

۱. دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران. (نویسنده مسئول).
۲. دانش‌آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه خوارزمی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، کرج، ایران.
۳. دانش‌آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج، ایران.

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره سوم، شماره یازدهم، پاییز ۱۴۰۰، صفحات ۱۱۲-۱۰۳

چکیده

اهمیت شکل‌گیری هویت در افراد، متصدیان را وامی‌دارد که با دقت نظر اهمیت و ضرورت شکل‌گیری هویت در افراد و اعمال حساسیت‌های لازم را با اتخاذ روش‌های مناسب برای ایجاد آگاهی و حس تعلق به هویت ملی و فردی در دانش‌آموزان فراهم آورند و موجب بروز رفتارهای مناسب فردی و ملی و اجتماعی در این زمینه شوند. لذا هدف از انجام این پژوهش بررسی تجارب معلمان در زمینه عوامل مؤثر بر ارتقاء هویت فردی و ملی دانش‌آموزان بود. میدان تحقیق و جامعه مورد مطالعه معلمان مدارس شهر سنندج بودند که ۱۵ نفر که به صورت هدفمند برای شرکت در مصاحبه نیمه ساختاریافته برگزیده شده بودند مشارکت کردند. تجارب مشارکت‌کنندگان در چهار الگو ترسیم گردید. ۱- عوامل درونی، ۲- عوامل بیرونی، ۳- وحدت و یکپارچگی ملی، ۴- حراست و حفظ منافع ملی.

واژه‌های کلیدی: هویت فردی، هویت ملی، دانش‌آموزان، معلمان، مدارس، رویکرد پدیدارشناسی.