

نقش مدرسه و خانواده در پیشگیری از آسیب های فرهنگی و راه های مقابله با آن

نهیضت شیخعلی^۱، سجاد فرهنگ^۲

^۱ کارشناس ارشد رشته زبان و ادبیات عربی، دبیر عربی استان زنجان، منطقه زنجانرود

^۲ دکترای مدیریت رسانه، دانشگاه افسری امام علی علیه السلام

چکیده

در وضعیت کنونی کشور برخی از جوانان نسبت به گذشته تاریخی خود بی تفاوت شده اند و در بعضی از آنها میل به دنیای غرب و غرق شدن در فرهنگ غربی به وجود آمده است. آنچه امروز مهم است تهاجم فرهنگی و تسلط و غلبه یک فرهنگ بر سایر فرهنگها است که نمونه بارز آن روند رو به رشد تسلط فرهنگ استعماری غرب بر سایر فرهنگها در یکصد سال اخیر است. جنگ روانی، جنگ رایانه ای، جنگ اینترنتی و... همگی از اشکال جنگ نرم هستند به نظر می رسد نقش مدرسه و مربیان و دبیران و مدیران در شکل گیری و دفاع از فرهنگ اصیل ایرانی و اسلامی بسیار چشم گیر است. از آنجایی که دانش آموز به نوعی بیشترین زمان از زندگی خود را در خانه و خانواده و سپس در مدرسه می گذراند. بنابراین مدرسه و متولیان آن نقش بسیار مهمی در حفظ و صیانت از فرهنگ ایرانی و اسلامی را به عهده دارند. مساله فرهنگ طوری نیست که یک دفعه به وجود آید و یا با چند جمله مشورت از بین برود. حل مسائل و آسیب های فرهنگی مثل کندن یک صخره با سوزن است. موضوع فرهنگ و آسیب های فرهنگی در طول تاریخ وجود داشته است. لذا این مقاله سعی بر آن دارد با استفاده از شیوه تحقیق کتابخانه ای به بررسی آسیب های فرهنگی از گذشته دور و دوران اسلامی و هم چنین به شیوه های برخورد با تهاجم فرهنگی که پدیده عصر حاضر، و وسیله جدیدی در دست استعمار است بپردازد.

واژه های کلیدی: آسیب فرهنگی، شبیخون فرهنگی، تهاجم فرهنگی