

بررسی علم آموزی زنان از منظر اسلام و تاثیر آن بر تربیت و تحصیل فرزندان

حبيب خمري، ليلا شهدادي

چکیده

اسلام مرد و زن را در تدبير شئون زندگي به وسيله اراده و کار، مساوی می داند از این رو هر دو در تحصیل احتیاجات زندگي و آنچه مایه قوام حیات انسانی است یکسان می باشند. زن می تواند مانند مرد مستقل کار کند و مالک نتیجه کار و کوشش خود شود. در صدور فرمان الهی فرقی بین زن و مرد نیست مگر در احکامی که ویژه یکی از ایشان است.

تحصیل علم و کسب دانش نیز از احکامی است که زن و مرد در آن مشترک می باشند و هرگز دین اسلام جنس را سد راه دانش اندوزی نمی داند. از همین رو بخاطر اهمیت موضوع علم آموزی بویژه در زنان که الگو و مربی تربیت نسل آینده می باشد هدف پژوهش حاضر را بر مبنای بررسی علم آموزی زنان از دیدگاه علما قرار دادیم که از لحاظ شیوه به صورت مروری است و از روش کتابخانه ای یا همان داده های ثانویه به جمع آوری اطلاعات پرداختیم و داده های جمع آوری شده را در قالب مقاله ارائه دادیم که بعد از تحلیل اطلاعات جمع آوری شده نتایج زیر حاصل شد خداوند فکر و استعداد درس خواندن را و میل و شوق به آن را همان طور که در مرد قرار داده در زن هم قرار داده و منع او چیزی جز جلوی استعداد خدادادی را گرفتن نیست و زنان باید به دنبال علم آموزی باشند چون اکثر زمان را فرزندان با مادر هستند باید توانایی رفع و رجوع مشکلات علمی و تربیتی خود را داشته باشند.

واژگان کلیدی: علم، علم آموزی، جهل و بی سوادی،