

## بررسی رابطه بین میزان سواد برنامه ریزی درسی معلمان مرد و زن و یادگیری آموزشی دانش آموزان دوره ابتدایی مدارس غیر دولتی شهرستان ایرانشهر

حبیب خمیری

### چکیده

این تحقیق با هدف بررسی رابطه بین میزان سواد برنامه ریزی درسی معلمان مرد و زن و یادگیری آموزشی دانش آموزان دوره ابتدایی مدارس غیر دولتی شهرستان ایرانشهر انجام شده است. روش تحقیق بصورت توصیفی - همبستگی بوده، جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان (۹۰ نفر) و دانش آموزان پایه سوم تا ششم ابتدایی (۱۷۰۰ نفر) شهرستان ایرانشهر در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ می باشد. حجم نمونه این تحقیق طبق جدول مورگان ۷۳ نفر از معلمان و دانش آموزان آنها به تعداد ۳۸۵ نفر که به روش تصادفی ساده انتخاب شدند، می باشد. برای جمع آوری داده ها از ۲ پرسشنامه شامل پرسشنامه سواد برنامه ریزی درسی با روایی ۰/۸۹ و پایایی ۰/۹۱ و پرسشنامه یادگیری آموزشی با روایی ۰/۸۵ و پایایی ۰/۹۷ استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار spss20 انجام گرفته و از آمارهای توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و استنباطی (کندل اسپیرمن) استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد که بین میزان سواد برنامه ریزی درسی معلمان مرد و زن و یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی مدارس غیر دولتی شهرستان ایرانشهر رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد، همچنین بین میزان شناخت معلمان مرد و زن از مبانی و عناصر برنامه ریزی درسی و یادگیری دانش آموزان رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد.

**واژگان کلیدی:** سواد برنامه ریزی درسی، یادگیری آموزشی، مبانی برنامه ریزی درسی، عناصر برنامه ریزی درسی