

مدیریت و واکاوی عوامل مؤثر بر ترک تحصیل دانش آموزان مدارس ابتدایی پسرانه و دخترانه شهرستان زرین دشت در دوران شیوع بیماری کرونا

علی یاری^۱

۱- دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدرجایی، مرکز آموزش عالی شهید مطهری شیراز

چکیده

پژوهش حاضر با هدف مطالعه عوامل مؤثر بر ترک تحصیل دانش آموزان مدارس ابتدایی دخترانه و پسرانه شهرستان زرین دشت استان فارس در دوران شیوع بیماری کرونا می باشد. روش پژوهش به صورت کیفی با رویکرد روایت پژوهی بر روی ۶ خانواده از خانواده های این شهرستان و ۴ دانش آموز که بخاطر اُفت تحصیلی پس از بیماری کرونا هدفشان ترک تحصیل بود انجام شد برای جمع آوری داده از طریق داده های کتابخانه ای و مصاحبه به صورت روایی و مصاحبه به صورت نیمه ساختار یافته و مشاهده به صورت میدانی استفاده شده است و بعد از انجام مصاحبه، دیدگاه مصاحبه شوندگان استخراج و صحبت های آنها تحلیل شد و در تحلیل روایت ها از الگوی پارادایمی اشتراوس و کوربین (۱۹۹۰) استفاده شده است. نتایج یافته های پژوهش نشان می دهد که بعد از شیوع بیماری کرونا تعطیلی مدارس عواملی مانند: چالش های خانواده از جمله مشکلات اقتصادی و عدم سواد خواندن و نوشتن والدین و آشنا نبودن با فضای مجازی و اشتغال دانش آموزان، گروه همسالان و زمینه های فرهنگی و اجتماعی و نابسامانی های خانواده نقش بسزایی در اُفت یادگیری و ترک تحصیل دانش آموزان داشته است که در قالب عوامل علی، مقوله ی مرکزی، مداخله گر، زمینه ای و راهبرد ها و پیامدها ارائه شده است.

واژگان کلیدی: ترک تحصیل، بیماری کرونا، دانش آموز، خانواده، مدرسه، زندگی روستایی، سواد فضای مجازی، همسالان