

مدیریت و بررسی رابطه آموزش مجازی و خلاقیت دانش آموزان مقطع ابتدایی در جامعه امروزی با دیدگاه تکنولوژی های روز

فاطمه مهبودی^۱، زهره نعمت الهی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

چکیده

در عصر حاضر، دانش آموزان ابتدایی برای رویارویی با تحولات شگفت‌انگیز در جامعه امروز میلادی باید مهارت‌های تفکر انتقادی و خلاق خود را به منظور تصمیم‌گیری مناسب و حل مسائل پیچیده جامعه بهبود بخشند. هدف این پژوهش تعیین رابطه آموزش مجازی دانش آموزان مقطع ابتدایی در استان فارس حجم نمونه براساس جدول کرجسی و مورگان و با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای 044 نفر بوده است. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه آموزش مجازی و پرسشنامه خلاقیت عابدینی (۱۳۹۹) استفاده شده است. روش پژوهش از نوع همبستگی بود. داده‌های پژوهش با آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و نتایج پژوهش نشان داده که میان میزان بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات و خلاقیت و هر یک از مؤلفه‌های آن (سیالی، بسط، ابتکار، انعطاف‌پذیری) رابطه معنادار و مثبت وجود دارد. استفاده از آموزش مجازی خلاقیت و مؤلفه‌های سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف‌پذیری را پیش‌بینی می‌کند و از لحاظ آماری معنا دار است.

واژگان کلیدی: آموزش مجازی، خلاقیت، تکنولوژی، دانش آموزان