

مدیریت و سازماندهی آموزش ابتدایی و مدیریت کلاس و مدرسه در دوران کرونا و پسا کرونا در مناطق محروم استان همدان

زهرا پورمیرزایی^۱

۱- کارشناسی علوم تربیتی - دانشگاه پیام نور واحد نهاوند

چکیده

آموزش و پرورش در دوران بیماری کوید_۱۹ با چالش‌ها و شرایط تازه‌ای رو به رو شد و مفهوم مدرسه با تعریف و تصویری که در ذهن مردم نقش بسته بود بسیار فاصله گرفت.

مردم مناطق محروم که در حالت عادی از کیفیت آموزشی بالایی برخوردار نبودند در این دوران آسیب بسیار جدی دیدند.

آموزش و پرورش در دوران پسا کرونا اکولوژی و زیست بوم جدیدی را تجربه میکند که همه ابعاد آن از نقش والدین، دانش آموزان، معلمان و مشکلات آنها، تولید منبع‌های آموزشی، مدیریت کلاس و مدرسه و برنامه ریزی آموزشی مدرسه به یک صورت بندی تازه نیاز دارد.

هدف از نگارش این مقاله بررسی و سازماندهی شرایط کرونایی در تعلیم و تربیت دانش آموزان ابتدایی مدارس مناطق محروم و آموزش مجازی و چالش‌های موجود آمده در دوران کرونا، مشکلات حوزه‌های مختلف اعم از دانش آموزان و معلمان و والدین و پس از آن چالش‌های پیش رو برای دانش آموزان، والدین، معلمان و مدیران مدارس در دوران پسا کرونا و ارائه راهکارهای مناسب مدیریتی برای اداره کلاس و مدرسه و تجزیه و تحلیل مدیریت و اهمیت مدیریت در سازمانها و آموزشگاه‌ها و مدارس برای ارتقای کیفیت و بدست آوردن نتیجه مطلوب در دوران پسا کرونا و برنامه ریزی مناسب برای بازدهی بالا در این دوران در رابطه با این قشر مهم و آسیب پذیر جامعه یعنی دانش آموزان مقاطع ابتدایی مناطق محروم میباشد.

واژگان کلیدی: مدیریت، آموزش ابتدایی، آموزش مجازی، کرونا، پسا کرونا، مناطق محروم، دانش آموزان