

## الگوی انستیتو توسعه آموزشی (اهداف، مراحل، کاربردها)

فرشته آئینی<sup>۱</sup>، محمد طالبی<sup>۲</sup>، مهسا سلیمیان<sup>۳</sup>، نیاز دهرویه<sup>۴</sup>، سمیه رحیمی<sup>۵</sup>، پرستو آقایی گلدیانی<sup>۶</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه ایوان کی، تهران، ایران

<sup>۲</sup> کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه ایوان کی، تهران، ایران

<sup>۳</sup> کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه ایوان کی، تهران، ایران

<sup>۴</sup> کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه ایوان کی، تهران، ایران

<sup>۵</sup> دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

<sup>۶</sup> کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه ایوان کی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

### چکیده

الگوی انستیتو توسعه آموزشی توسط تیمی از چهار دانشگاه (دانشگاه ایالتی میشیگان، دانشگاه سیراکیوز، دانشگاه کالیفرنیا جنوبی و دانشگاه بین المللی ایالات متحده) ایجاد شد. الگوی انستیتوی توسعه آموزشی (IDI)، شامل سه مرحله و هر مرحله نیز شامل سه فعالیت است که هر مرحله بیشتر به ۲۴ عنصر تقسیم می شود. این الگو بهترین طرح برای اجرا و ارزیابی آموزش های کوتاه مدت اعم از آموزش خانواده و از جمله معروف ترین الگوهای توسعه آموزشی است و کاربرد وسیعی در طرح، اجرا و ارزیابی برنامه های آموزشی دارد. الگوی انستیتو توسعه ی آموزشی می تواند به عنوان الگوی کاربردی به مدرسان و مسئولین امر در راستای اثر بخشی آموزش ها پیشنهاد گردد.

واژه های کلیدی: الگو، انستیتوی توسعه آموزشی