

واکاوی تأثیر به کارگیری یادگیری مشارکتی در توسعه تفکر خلاق

عبدالباسط سیدکر^۱، بهنام گلدی^۲

^۱ دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان_ واحد شهید بهشتی گنبد کاووس

^۲ دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان گلستان_ واحد شهید بهشتی گنبد کاووس (نویسنده مسئول)

چکیده

خلاقیت عنصری ضروری برای بقای حیات آموزش و پرورش است، و همچنین مهارت‌های تفکر خلاق نیز نقشی پررنگ در تولید و پرورش این عنصر حیات بخش دارد. خلاقیت به عنوان یکی از جنبه‌های مهم یادگیری، یاددهی، تحقیق و توسعه شناخته شده است. بنابراین توسعه منابع انسانی در سال‌های گذشته بر ارتقای توانایی تفکر خلاق تأکید می‌نماید. پژوهش حاضر تلاش نموده است تا به بهره‌گیری از مستندات علمی خبرگان عرصه آموزش، نقش یادگیری مشارکتی را در پرورش تفکر خلاق بیش جلوه نماید. مطالعه حاضر بر دیدگاه‌های نظری اجتماعی_ فرهنگی تمرکز دارد و پیشنهاد می‌کند که نظریه‌های یادگیری مشارکتی زیربنای آموزش و پرورش است که بر اساس اصول مشخص شده برنامه‌ریزی شده است. هدف نهایی این تحقیق مطالعه ویژگی‌های توسعه مهارت‌های تفکر خلاق هنگام یادگیری علوم بود. با کمک نتایج تحقیق ارائه شده، معلمان می‌توانند در مورد اهمیت رویکرد یاددهی_ یادگیری مشارکتی بحث نموده و تأثیر آن را در توسعه تفکر خلاق نشان دهند.

واژه‌های کلیدی: آموزش و پرورش، تفکر خلاق، خلاقیت، یادگیری مشارکتی