

## اثربخشی آموزش هوش موفق بر حل مسائل آموزشی دانش آموزان ابتدایی پایه ششم شرق تهران

شیمای صالحی<sup>۱</sup>، فاطمه آزادی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه علامه طباطبایی (نویسنده مسئول)

<sup>۲</sup> کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلام شهر

### چکیده

پژوهش حاضر، از نوع تحقیقات کاربردی و از لحاظ شیوه گردآوری داده‌ها روش نیمه آزمایشی و با بهره‌گیری از روش طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل است. با توجه به موضوع مورد مطالعه جامعه را کودکان پایه ششم مدارس ابتدایی شرق تهران قرار دادیم که بر اساس روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای ۴۰ نفر را انتخاب کردیم. از این ۴۰ نفر ۲۰ نفر را گروه آزمایش و ۲۰ نفر را گروه کنترل قرار دادیم. برنامه آموزشی که شامل بسته هوش موفق بابایی (۱۳۹۵) بود که دارای سه بحث کلی مهارت‌های تحلیلی، خلاق و مهارت‌های عملی بود. گروه کنترل نیز هیچ آموزشی دریافت نکردند و گروه آزمایش هر جلسه به مدت یک ساعت و نیم در هر هفته آموزش دیدند. بعد از آموزش و طی شدن جلسات تعریف شده، پرسشنامه حل مسئله آموزشی محقق ساخته به دانش آموزان داده شد. بعد از گردآوری داده‌های و تجزیه و تحلیل آن‌ها از طریق آزمون کوواریانس و نرم‌افزار SPSS نتایج گزارش شد. نتایج کوواریانس نشان داد آموزش هوش موفق موجب افزایش حل مسائل آموزشی توسط خود دانش آموزان می‌شود.

**واژه‌های کلیدی:** هوش موفق، حل مسائل آموزشی، دانش آموزان ابتدایی.