

## پیش‌بینی اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی با شیوه‌های فرزند پروری و الگوی ارتباطی خانواده در دانش‌آموزان پایه سوم دوره اول متوسطه شهرستان دورود

عباس رضائی پور<sup>۱</sup>، خلیل غفاری<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی خمین، خمین، اراک، ایران (نویسنده مسئول)

<sup>۲</sup> دکتری علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی خمین، خمین، اراک، ایران

### چکیده

هدف پژوهش حاضر پیش‌بینی اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی با شیوه‌های فرزند پروری و الگوی ارتباطی خانواده در دانش‌آموزان پایه سوم دوره اول متوسطه شهرستان دورود بود. تحقیق حاضر به لحاظ هدف، کاربردی و به لحاظ ماهیت توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری تحقیق شامل دانش‌آموزان پایه سوم دوره اول متوسطه شهرستان دورود به تعداد ۲۵۷۰ نفر که بر اساس جدول نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای نسبی انتخاب شدند. پرسشنامه اعتیاد به اینترنت کیمبرلی یانگ (۱۹۸۸)، پرسشنامه الگوهای ارتباطی خانواده (۲۰۰۰) و پرسشنامه شیوه‌های فرزند پروری بامریند (۱۹۷۳) به عنوان ابزار گردآوری اطلاعات مورد استفاده قرار گرفته. داده‌های پژوهش با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین شیوه‌های فرزند پروری و الگوهای ارتباطی خانواده با اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی رابطه منفی و معناداری در سطح (۰/۰۱) وجود دارد. همچنین بین سبک‌های فرزندپروری سهل‌گیرانه و استبدادی رابطه مثبت و معنادار و بین سبک فرزندپروری قاطع با اعتیاد به اینترنت رابطه منفی و معناداری در سطح (۰/۰۱) وجود دارد. علاوه بر این، نتایج نشان داد که بین الگوهای ارتباطی گفت و شنود و همنوایی با اعتیاد به اینترنت رابطه منفی و معناداری در سطح (۰/۰۱) وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نیز حاکی از نقش معنادار مولفه‌های سبک‌های فرزندپروری و الگوهای ارتباطی خانواده در پیش‌بینی متغیر اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی در میان دانش‌آموزان بود.

**واژه‌های کلیدی:** اعتیاد به اینترنت، شیوه‌های فرزند پروری، الگوهای ارتباطی، دانش‌آموزان متوسطه اول.