

رابطه انگیزه شغلی با هوش هیجانی و هوش فرهنگی معلمان مرد مقطع ابتدایی شهرستان سقز

زهره حمزه‌لو^۱، حسن حجازی^۲، سوما هادوی^۳، بفرین صالحی^۴

^۱ دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان (نویسنده مسئول)

^۲ کارشناس ارشد رشته علوم تربیتی، آموزش و پرورش منطقه زیویه

^۳ کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی از دانشگاه آزاد سقز، شاغل در آموزش و پرورش شهرستان سقز

^۴ دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی ارومیه

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین انگیزه‌شغلی با هوش هیجانی و هوش فرهنگی معلمان مرد دوره ابتدایی شهرستان سقز انجام گرفت. روش مطالعه در این پژوهش توصیفی-همبستگی بود و برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های انگیزه‌شغلی هاگمن و اولدهاوم، هوش هیجانی سیبریاشرینگ و هوش فرهنگی ارلی و آنگ استفاده شد. نمونه‌برداری به روش نمونه‌گیری در دسترس بوده ولی با توجه به تعداد کم جامعه آماری، جمعیت نمونه شامل کلیه معلمان مرد مقطع ابتدایی شهرستان سقز (۲۱۲ نفر) در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ بوده است. از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام‌به‌گام) برای تحلیل آماری داده‌های پژوهش استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که متغیرهای هوش فرهنگی و هوش هیجانی رابطه مثبت و معناداری با انگیزه‌شغلی داشته و با افزایش میزان هوش فرهنگی و هوش هیجانی، میزان انگیزه‌شغلی معلمان نیز افزایش پیدا کرده و همچنین، هوش فرهنگی و هوش هیجانی می‌تواند انگیزه‌شغلی معلمان را پیش‌بینی کنند.

واژه‌های کلیدی: انگیزه شغلی، هوش فرهنگی، هوش هیجانی، معلمان دوره ابتدایی