

تأثیر آموزش مجازی و کیفیت آموزشی بر پیشرفت تحصیلی و شکوفایی دانش آموزان مقطع متوسطه اول و دوم شهرستان دامغان

حسین تربتی نژاد^۱، شقایق موجه^۲، سید موسی الرضا کاظمی مقدم^۳

^۱ عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گلستان، پردیس امام (ره) گرگان (نویسنده مسئول)

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور سمنان، واحد دامغان ایران

^۳ دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور سمنان، واحد دامغان ایران

چکیده

هدف از این تحقیق بررسی تأثیر آموزش مجازی و کیفیت آموزشی بر پیشرفت تحصیلی و شکوفایی دانش آموزان است. در این تحقیق از روش همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه اول و دوم شهرستان دامغان که به روش آموزش مجازی در این مدارس تدریس می‌گردد. نمونه آماری با توجه به تعداد جامعه آماری بر طبق فرمول مورگان به تعداد ۱۰۰ نفر انتخاب شد. روش نمونه‌گیری در این پژوهش به صورت نمونه‌گیری تصادفی می‌باشد. روش گردآوری اطلاعات در این پژوهش ابتدا به صورت کتابخانه‌ای بوده و در ادامه از روش میدانی توسط پرسشنامه استفاده می‌گردد. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش استنباطی استفاده می‌گردد. با توجه به اهداف پژوهش و برآورد پارامترها و پیش‌بینی از آزمون‌های آماری ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم‌افزار SPSS استفاده شد. یافته‌های تحقیق نشان داده است که آموزش مجازی پیشرفت تحصیلی و شکوفایی دانش آموزان تأثیرگذار است و رابطه معناداری بین آن‌ها وجود دارد و کیفیت تحصیلی در فضای آموزشی بر روی پیشرفت تحصیلی و شکوفایی دانش آموزان تأثیرگذار است و رابطه معناداری بین آن‌ها وجود دارد. محقق با توجه به یافته‌های تحقیق به این نتیجه رسید که آموزش مجازی می‌تواند نقش مهم و کلیدی را در پیشرفت و شکوفایی دانش آموزان ایفا کند و کیفیت تحصیلی در آموزش مجازی نیز همان نقش را در پیشرفت تحصیلی و شکوفایی دانش آموزان دارد.

واژه‌های کلیدی: حداکثر ۱۲ کلمه که با کاما از یکدیگر جدا شده باشند. (فونت: B Nazaini، اندازه فونت ۱۲)