

## تاثیر مهارت‌های رهبری مدیران بر اثربخشی عملکرد مدارس

(مطالعه موردی: مدیران مدارس غرب مازندران از کلارآباد تا رامسر)

حامد باقری توستانی<sup>۱\*</sup>، مظاهر پاک نیا<sup>۲</sup>، جعفرکیلاشکی<sup>۳</sup>، داوودکیاکجوری<sup>۴</sup>

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۸/۶

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۹/۰۴

## چکیده

هدف از انجام تحقیق حاضر، بررسی تاثیر مهارت‌های رهبری مدیران مدارس بر اثربخشی عملکرد مدارس (مطالعه موردی: مدیران مدارس غرب مازندران از کلارآباد تا رامسر)، تعیین شده است. در این پژوهش ابتدا با استفاده از پرسشنامه معتبر مهارت‌های رهبری و اثربخشی عملکرد مدارس، اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی فرضیات جمع‌آوری شد. برای سنجش گویه‌های تحقیق از مقیاس پنج گزینه ای لیکرت و برای سنجش پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردیده و بدین منظور، نمونه‌ی اولیه ۱۵ پرسشنامه، پیش آزمون شد. پس از جمع‌آوری پرسشنامه‌ها از آزمودنی‌ها، به عنوان نمونه آماری؛ اطلاعات حاصل را با استفاده از آزمون t و تحلیل همبستگی و با بهره‌گیری از نرم‌افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های نشان داد که؛ در سطح معنی‌داری دو دامنه‌ای، سطح معنی‌داری آزمون I پیرسون ۰/۰۰۰ بوده و این سطح از حداقل سطح معنی‌داری که ۰/۰۵ می‌باشد، کوچکتر است. رابطه معنی‌داری بین دو متغیر مذکور در فرضیه وجود دارد پس فرض H1 تأیید و فرض H0 رد می‌گردد به عبارتی بین مهارت‌های رهبری مدیران بر اثربخشی عملکرد در مدارس غرب مازندران از کلارآباد تا رامسر رابطه معناداری وجود دارد. در حالت کلی فرضیه پژوهش تأیید می‌گردد.

کلمات کلیدی: مهارت‌های رهبری، مدیران مدارس، اثربخشی عملکرد مدارس، غرب مازندران

<sup>۱</sup> کارشناس ارشد مدیریت دولتی-گرایش توسعه منابع انسانی، چالوس، ایران، [hamedbaghri@yahoo.com](mailto:hamedbaghri@yahoo.com)

<sup>۲</sup> کارشناس ارشد مدیریت دولتی-گرایش توسعه منابع انسانی، رامسر، ایران

<sup>۳</sup> استادیار مدیریت دولتی، دانشگاه غیرانتفاعی مارلیک، واحد نوشهر، ایران

<sup>۴</sup> دانشیار گروه مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران