

فصلنامه پژوهش‌های مدیریت در جهان اسلام

شماره مجوز: ۸۵۴۹۵ شماره استاندارد بین‌المللی: ۶۰۹۴-۲۶۷۶ شماره نهم (زمستان ۱۴۰۰)

بررسی اصول و اهداف آموزش ضمن خدمت معلمان در ایران

(تاریخ ارسال ۱۴۰۰/۰۷/۲۵ تاریخ پذیرش ۱۴۰۰/۱۲/۲۰)

دکتر شهلا رضایی

استاد دانشگاه فرهنگیان، شهید صدوقی، کرمانشاه

نیلوفر بهرام زاده

دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، شهید صدوقی، کرمانشاه

ساینا بوچانی

دانشجودانشگاه فرهنگیان، شهید صدوقی، کرمانشاه

چکیده

آموزش و پرورش، زیر بنای توسعه اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی هر جامعه است. بررسی عوامل مؤثر بر پیشرفت و ترقی جوامع پیشرفته نشان میدهد که همه این کشورها، آموزش و پرورش توانمند و کارآمدی داشته اند. همچنین در هر نظام آموزشی، عوامل بسیاری با یکدیگر عمل می کنند تا یادگیری و پیشرفت تحصیلی برای دانش آموزان حاصل گردد. هر قسمت از این نظام باید به گونه ای آماده شود که دسترسی به بازده مطلوب و اهداف موردنظر میسر شود، زیرا اگر جزئی از نظام از کار باز ایستد، کارایی اجزای دیگر نظام کاهش یافته و صدمه خواهد دید. مقاله حاضر مطالعه ای تجربی است که با هدف تعیین آموزش ضمن خدمت معلمان در ایجاد یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی انجام شد. این مقاله به روش کلاسی -دانشگاهی به تبیین اثرات آموزش ضمن خدمت معلمان بر آموزش و یادگیری به دانش آموزان از جمله تسهیل و بهبود شرایط پرداخته شده است.

واژگان کلیدی: آموزش و پرورش، اصول و اهداف، ضمن خدمت، دانش آموز، معلمان