

بررسی و مدیریت اثربخشی ECT بر حافظه فعال و حرکات کلیشه‌ای، کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم

اشرف بلالی

کارشناسی ارشد بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود

چکیده

هدف از تحقیق حاضر، بررسی و مدیریت اثربخشی ECT بر حافظه فعال و حرکات کلیشه‌ای، کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم می‌باشد. در این مقاله از روش کتابخانه‌ای استفاده شده است و سعی شده به ECT، حافظه فعال و حرکات کلیشه‌ای در طیف اتیسم بیشتر پرداخته شود. به این دلیل که مشکلات زیادی این اختلال در کودکان به وجود آورده است و در سال‌های اخیر در کودکان رو به افزایش است و نیز علت واحدی برای این بیماری وجود ندارد تا از آن پیشگیری کرد؛ پس باید این مشکلات را شناسایی و در جست و جو راه حل مناسب برای برطرف کردن این مشکلات باشیم تا بتوانیم این اختلال را کنترل کنیم. یکی از مهم‌ترین این مشکلات حرکات کلیشه‌ای در کودکان طیف اتیسم می‌باشد که خود باعث اختلال در توجه و تمرکز، رشد شناختی و همچنین آسیب‌هایی در عملکرد اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی می‌شود که در فعالیت‌های روزمره از بازی گرفته تا فعالیت‌های تحصیلی کودک مداخله می‌کند؛ پس از آنجا که یکی از وظایف حافظه فعال هدایت انجام فعالیت‌های روزمره از قبیل پیگیری دستورات، محاسبات ذهنی و حل مسئله می‌باشد، این حرکات کلیشه‌ای می‌تواند به تنهایی بر عملکرد حافظه فعال نیز تاثیر گذاشته و اختلال ایجاد کند. درمان‌های متفاوتی برای این اختلال و کنترل آن ارائه شده است اما در این مقاله به تاثیر الکترو شوک بر این افراد اشاره می‌کند.

واژگان کلیدی: اتیسم، حرکات کلیشه‌ای، حافظه فعال، کودکان، ECT، شناختی، اختلال، الکترو شوک