

## The relationship between spiritual intelligence and patience and perceived stress in undergraduate students

Farideh Hosseinsabet<sup>1\*</sup>, Habil Ataei<sup>1</sup>

1- Department of Clinical psychology, Faculty of psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.

### Abstract

**Background and Objectives:** This research investigates the relationship between spiritual intelligence and patience and perceived stress in undergraduate students of faculty of Psychology and Educational Sciences, AllamehTabatabai University.

**Materials and Methods:** The design of this study was descriptive and correlational. To do so, 150 students were selected using convenience sampling method. They were asked to respond to the spiritual intelligence (Abdollahzadeh, 2009), patience (HosseinSabet, 2007) and Perceived Stress (Cohen, 1983) scales. Data were analyzed using multi-variable regression analysis.

**Results:** The results showed a significant positive relationship between spiritual intelligence and patience, 0/776. Also there was a significant negative relationship between spiritual intelligence and perceived stress, -0/448.

**Conclusion:** This study showed that the higher spiritual intelligence predict higher patience and lower perceived stress.

**Keywords:** spiritual intelligence, patience, perceived stress, students

## بررسی رابطه‌ی هوش معنوی با صبر و استرس ادراک شده در دانشجویان

فریده حسین‌ثابت\*<sup>۱</sup>، هایبیل عطایی<sup>۱</sup>

۱- گروه روان‌شناسی بالینی و عمومی، دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

### چکیده

**سابقه و اهداف:** پژوهش حاضر، رابطه‌ی بین هوش معنوی و صبر و همچنین استرس ادراک شده را در بین دانشجویان دوره‌ی کارشناسی دانشکده‌ی روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی بررسی می‌کند.

**مواد و روش‌ها:** این مطالعه از نوع توصیفی و همبستگی است؛ و برای انجام آن، ۱۵۰ نفر از دانشجویان دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه‌ی طباطبائی، به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. برای این پژوهش از سه پرسش‌نامه‌ی هوش معنوی عبدالله‌زاده؛ سنجش صبر حسین‌ثابت؛ و همچنین استرس ادراک شده‌ی کوهن استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها هم از تحلیل رگرسیون چند متغیری استفاده شد.

**یافته‌ها:** نتیجه‌های پژوهش نشان داد که بین هوش معنوی و صبر، رابطه‌ی مثبت معنی‌دار (۰/۷۷۶) و همچنین بین هوش معنوی و استرس ادراک شده، رابطه‌ی منفی معنی‌دار (۰/۴۴۸-) وجود دارد.

**نتیجه‌گیری:** نتیجه‌های پژوهش حاضر نشان داد که بین هوش معنوی و صبر، رابطه‌ی مثبت معنی‌داری وجود دارد، یعنی با افزایش هوش معنوی، میزان صبر بیش‌تری پیش‌بینی می‌شود. همچنین بین هوش معنوی و استرس ادراک شده، رابطه‌ی منفی معنی‌دار وجود دارد، یعنی با افزایش هوش معنوی، استرس ادراک شده‌ی کم‌تری پیش‌بینی می‌شود.

**واژگان کلیدی:** هوش معنوی، صبر، استرس ادراک شده، دانشجویان

### مقدمه

تعریف شود. به عبارتی دیگر، استرس ادراک شده، حالتی است که منعکس‌کننده‌ی ارزیابی کلی از اهمیت و سختی چالش‌های محیطی و شخصی است (۲). بنابر این عامل‌های فردی و محیطی هر دو در ادراک عامل‌های استرس‌زا، دارای اهمیت است. عامل‌های موقعیتی تأثیرگذار، زمینه‌ی موقعیت را فراهم می‌آورند و عامل‌های فردی، عنصرهایی است که فرد نسبت به موقعیت واکنش نشان می‌دهد. چگونگی ادراک این عامل‌های محیطی و فردی، ارزیابی موقعیت را که استرس‌زا یا غیر استرس‌زا باشد، فراهم می‌کند (۳).

یکی از ویژگی‌هایی که می‌تواند انسان را در مقابله با فشار روانی کمک نماید، صبر است. صبر در لغت به معنای حبس و در تنگنا و محدودیت قرار دادن است. به عبارتی صبر، خود را باز داشتن و خودداری کردن است، بنابراین هرگاه کسی خود را از عملی اختیاری باز دارد، صبر کرده است (۴).

استرس، پاسخ غیراختصاصی بدن به هرگونه فشاری است که بر آن وارد می‌شود. این پاسخ می‌تواند در مقابل هر محرک درونی، شناختی یا محرک بیرونی و محیطی بروز داده شود. در تبیین استرس، عده‌ی بر ویژگی‌های محرک‌های محیطی، که موجب به‌هم‌ریختگی و تنش می‌شود، تأکید می‌کنند؛ همانند هولمز و راهه. عده‌ی نیز به پاسخی ویژه یا الگوهای پاسخ‌دهی که ممکن است شخص در رویارویی با رویدادی استرس‌زا نشان بدهد، توجه می‌کنند. لازاروس و فولکمن نیز معتقدند که تلقی رویداد استرس‌زا، به نظر و دید فرد نسبت به موقعیت بستگی دارد (۱). بنابراین، استرس حالتی است که در آن، عامل‌های زیست‌شناختی، روان‌شناختی و محیطی با هم در تعامل هستند. استرس ادراک شده می‌تواند درجه‌ی که برای یک موقعیت در زندگی فرد استرس‌زا درک می‌شود،