

Determination of the relationship between Religious commitment and mental health among engineering students of Bonab University

Hossein Mohammadi^{1*}, Mohammad Amin Mortazavi¹, Mohammad Reza Mousavi¹, Qolamhossein Javanmard², Alireza Monfaredi³

1- Department of Clinical Psychology, Medical School, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

2- Department of Psychology, University of Payam Noor, Tabriz, Iran.

3- Department of Clinical Psychology, Islamic Azad University, Rasht, Iran.

Abstract

Background and Objectives: Religious beliefs play an important role in the social and psychological life, Students as the spiritual resources of society and Social capacities, are selective in terms of talent, creativity and perseverance. Having comfort and peace of mind in all aspects are essential for academic achievement and successful life, as well as attention to other interventions affecting the learning environment. This study from the psychological point of view has explored the relationship between religious beliefs and mental health of students.

Materials and Methods: Method of this study was Descriptive-Correlation to examine the relationship between religious beliefs and mental health among students. The sample consisted of 183 students (88 men and 95 women) which were selected using random sampling among engineering students of Bonab University. Data collection techniques for Practical Commitment to Religious Beliefs and mental health are Golzari 2- Mabad Questionnaire and General Health questionnaire (GHQ- 28), respectively. Data using were analyzed using SPSS (Version 22) software and descriptive statistics (mean and standard deviation) and inferential statistics (Pearson correlation).

Results: The data showed a negative significant correlation between Religious commitment and physical and mental disorders. Linear regression analysis was confirmed predictive role of religious commitment in mental health and its components ($P < 0.05$), so that the practice of religious beliefs was explained 23% of the variance in mental health, and 23% of the variance in somatization, 19% of the variance in anxiety and insomnia, 27% of the variance in social dysfunction, and 2% of the variance in depression.

Conclusion: Religious commitment result in promotion of mental health in students. With regard to the positive impact of religious beliefs and practices in mental health, the use of this capacities are recommended for planning mental health activities, particularly for the students.

Keywords: Religious Commitment, Mental Health, Students

تعیین رابطه‌ی عمل به باورهای دینی و سلامت روان، در دانشجویان مهندسی دانشگاه بناب

حسین محمدی^{۱*}، محمد امین مرتضوی^۱، محمدرضا موسوی^۱، غلامحسین جوانمرد^۲، علیرضا منفردی^۳

۱- گروه روان‌شناسی بالینی، دانشکده‌ی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران.

۲- گروه روان‌شناسی، دانشگاه پیام نور، تبریز، ایران.

۳- گروه روان‌شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران.

چکیده

سابقه و اهداف: باورهای دینی در زندگی اجتماعی و روان‌شناختی نقش مهمی برعهده دارند. دانشجویان جزو منابع معنوی جامعه و ظرفیت‌های اجتماعی هستند و از نظر استعداد، خلاقیت و پشتکار، نیروهایی برگزیده به شمار می‌روند؛ و لازمه‌ی پیشرفت تحصیلی و زندگی موفقیت‌آمیز آنان، برخورداری از آرامش و امنیت خاطر در همه‌ی بُعدها و همچنین بذل توجه به دیگر مداخله‌های تأثیرگذار در محیط یادگیری است. این تحقیق با نگاهی روان‌شناختی، به مطالعه‌ی رابطه‌ی بین عمل به باورهای دینی و سلامت روان در دانشجویان پرداخته است.

مواد و روش‌ها: این مطالعه به روش توصیفی-همبستگی، به بررسی رابطه‌ی بین عمل به باورهای دینی و سلامت روان در میان دانشجویان پرداخته است. نمونه‌ی پژوهش شامل ۱۸۳ دانشجوی (۸۸ مرد و ۹۵ زن) بوده است که به روش نمونه‌گیری تصادفی از میان دانشجویان مهندسی دانشگاه بناب انتخاب شدند. برای سنجش میزان عمل به باورهای دینی، از آزمون معبد - دو گذاری؛ و برای سنجش سلامت روان، از آزمون GHQ-28 استفاده شد. داده‌ها با نرم افزار SPSS (نسخه‌ی ۲۲) و با اجرای تحلیل همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی تجزیه و تحلیل شد.

یافته‌ها: تحلیل داده‌ها نشان داد که عمل به باورهای دینی، با اختلال‌های جسمانی و روانی، رابطه‌ی منفی معناداری دارد. نتیجه‌های تحلیل رگرسیون خطی، نقش پیش‌بینی‌کنندگی عمل به باورهای دینی در سلامت روان کل و مؤلفه‌های آن را تأیید کرد ($P < 0.05$)؛ به طوری که عمل به باورهای دینی، ۲۳٪ از واریانس سلامت روان کل؛ و ۲۳٪ از واریانس جسمانی‌سازی، ۱۹٪ از واریانس اضطراب و بی‌خوابی، ۲۷٪ از واریانس بدکارکردی اجتماعی؛ و نیز ۲٪ از واریانس افسردگی، را تبیین می‌کرد.

نتیجه‌گیری: عمل کردن به باورهای دینی باعث ارتقای سلامت روانی دانشجویان می‌شود. با توجه به تأثیر مثبت باورها و عمل‌های مذهبی در سلامت روان، استفاده از این ظرفیت‌ها در برنامه‌ریزی فعالیت‌های بهداشت روانی، به ویژه درباره‌ی دانشجویان، توصیه می‌شود.

واژگان کلیدی: عمل به باورهای دینی، سلامت روان، دانشجویان

مقدمه

بالقوه و سازندگان آینده‌ی هر جامعه به شمار می‌روند، ضرورت تأمین سلامت روانی آنان و نیز شناسایی و حذف عامل‌های منفی مؤثر بر سلامت روانی این قشر را ضروری می‌نماید. بهداشت و سلامت روانی، یکی از نیازهای اجتماعی است، چراکه عملکرد مطلوب یک جامعه مستلزم برخورداری از

سلامت روان، لازمه‌ی یک زندگی مفید، مؤثر و رضایت‌بخش فردی است؛ و سلامت روان افراد یک جامعه، به ویژه قشرهای مؤثر و سازنده‌ی آن، لازمه‌ی پویایی و بالندگی آن جامعه است. نقش برجسته و منحصر به فرد دانشجویان، که مدیران