

Comparison of the spiritual health and irrational beliefs of male and female undergraduate, masters and PhD students in Kashan

Sara Afshahr*

Department of Psychology, Human Science Faculty, University of Kashan, Kashan,, Iran.

Abstract

Background and Objectives: Irrational Beliefs leave deep impression on health, life, work, study and generally important aspects of human life. Hence the aim of this study was to compare the spiritual health and irrational beliefs of male and female undergraduate, masters and PhD students in Kashan.

Materials and Methods: The present study was descriptive-comparative study. Statistical population of this study was all students studying at Kashan University in 2013-14. According to Morgan table, 364 persons were selected using available sampling method. Data collection tools were spiritual health (SWBS) and irrational beliefs (IBT) questionnaires. Data were analyzed using SPSS software (version 22) and descriptive statistical methods, Pearson correlation coefficient and independent t-test.

Results: The results showed that there is no significant difference in the score of spiritual health and irrational beliefs between the students of the Faculty of Engineering and English language ($p>0.05$) but there is a significant relationship between spiritual health and its dimensions with irrational beliefs, as well as between religious and existential health ($p<0.01$).

Conclusion: It seems that irrational beliefs is affected by health, it means the students having higher health, especially mental health, will be less irrational beliefs and therefore are less susceptible to anxiety and confusion.

Keywords: Mental health, spiritual health, irrational beliefs, students

مقارنة الصحة المعنوية مع المعتقدات غير المنطقية عند الطلاب والطالبات في البكالوريوس، والماجستير، والدكتوراه بجامعة كاشان

سارا أفشار*

قسم علم النفس، كلية العلوم الإنسانية، جامعة كاشان، كاشان، إيران.

الملخص

السابقة و الأهداف: العقائد غير المنطقية تؤثر تأثيراً عميقاً في صحة الإنسان وحياته وتعلمه وبشكل عام في الجوانب الهامة للإنسان. فلذا الهدف من هذا البحث هو مقارنة الصحة المعنوية مع المعتقدات غير المنطقية عند الطلاب والطالبات في البكالوريوس، والماجستير، والدكتوراه بجامعة كاشان.

المواد و الأساليب: يتم هذا البحث بشكل وصفي مقارنة. المجتمع الإحصائي لهذا البحث كله من الطلاب الدارسين بجامعة كاشان في السنة الدراسية ١٣٩٣-١٣٩٢ هـ.ش، الذين تم اختيارهم بطريقة أخذ العينات والمتوفرة بعدد ٣٦٤ شخصاً وفق جدول مورغان. أدوات جمع المعطيات تشتمل على استمارات الصحة المعنوية (SWBS) والاعتقادات غير المنطقية (IBT). قد تم تحليل معطيات البحث بالاستفادة من البرمجية spss (الإصدار ٢٢) وبطرق الإحصاء الوصفي معامل ارتباط بيرسون و T المستقل.

المكشوفات: قد أوضحت النتائج أنه لا فرق ذا معنى بين طلاب كلية الهندسة وكلية اللغة الإنكليزية من حيث درجات الصحة المعنوية والاعتقادات غير المنطقية ($p > 0.05$)، ولكن هناك صلة ذات معنى بين الصحة المعنوية وجوانبها مع المعتقدات غير المنطقية كما هناك صلة ذات معنى بين الصحة المذهبية والصحة الوجودية ($p < 0.01$).

النتيجة: يبدو أن معتقدات الغير المنطقية ذات صلة وتأثر من الصحة وهذا معنى أن الطالب الذي يحضى بالصحة خاصة الصحة المعنوية العليا ستكون معتقداته الغير منطقية قليلة وبالتالي يعاني من قلق واضطراب أقل.

الألفاظ الرئيسية: صحة الروح، الصحة المعنوية، الاعتقاد غير المنطقي، الطلاب

مقایسه‌ی سلامت معنوی، با باورهای غیرمنطقی در دانشجویان دختر و پسر مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه کاشان

سارا افشار*

گروه روانشناسی، دانشکده‌ی علوم انسانی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران.

چکیده

سابقه و اهداف: باورهای غیرمنطقی، تأثیرهایی عمیق روی سلامت، زندگی، کار، تحصیل و به‌طور کلی جنبه‌های مهم زندگی انسان می‌گذارد. از این رو هدف از پژوهش حاضر، مقایسه‌ی سلامت معنوی، با باورهای غیرمنطقی در دانشجویان دختر و پسر مقطع‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه کاشان بوده است.

مواد و روش‌ها: پژوهش حاضر، توصیفی مقایسه‌ای است. جامعه‌ی آماری این پژوهش، همه‌ی دانشجویان مشغول به تحصیل دانشگاه کاشان در سال تحصیلی ۹۳ - ۱۳۹۲ را در بر می‌گیرد؛ که با روش نمونه‌گیری در دسترس، نمونه‌ی به حجم و شمار ۳۶۴ نفر، بر اساس جدول مورگان، انتخاب شد. ابزار جمع‌آوری داده‌ها عبارت بوده است از پرسش‌نامه‌های سلامت معنوی (SWBS) و باورهای غیرمنطقی (IBT). داده‌های پژوهش نیز با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS (نسخه‌ی ۲۲) و با روش‌های آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و تی مستقل، تحلیل شد.

یافته‌ها: نتیجه‌های پژوهش نشان داد که بین دانشجویان دانشکده‌ی مهندسی و زبان انگلیسی، از نظر نمره‌های سلامت معنوی و باورهای غیرمنطقی، تفاوت معناداری وجود ندارد ($p > 0/05$). اما بین سلامت معنوی و بُعدهای آن، با باورهای غیرمنطقی؛ و نیز بین سلامت مذهبی و سلامت وجودی، رابطه‌ی معنادار وجود دارد ($p < 0/01$).

نتیجه‌گیری: به نظر می‌رسد که باورهای غیرمنطقی، تحت تأثیر سلامت قرار دارد؛ بدین معنا که، دانشجویی که دارای سلامت، به‌ویژه سلامت معنوی بالاتری است، باورهای غیرمنطقی کم‌تری خواهد داشت و در نتیجه، کم‌تر دچار اضطراب و آشفتگی می‌شود.

واژگان کلیدی: سلامت روان، سلامت معنوی، باور غیر منطقی، دانشجویان

مقدمه

ناتوانی اطلاق نمی‌شود. پس با توجه به تعریف سلامت (تعریف سازمان بهداشت جهانی) متوجه می‌شویم که سلامتی، پدیده‌ی چندبُعدی است. حتی امروزه علاوه بر بُعدهای جسمی، روانی و اجتماعی، جنبه‌ی معنوی را هم در سلامتی در نظر می‌گیرند؛ و باید توجه داشت که بُعدهای مختلف سلامتی و یا بیماری، بر یکدیگر اثر می‌گذارند (۲).

سلامت معنوی^۱، یکی از بُعدهای مهم سلامتی در انسان محسوب می‌شود (۳). بنا به تعریف شیبانی، سلامت معنوی عبارت است از قابلیت ارتباط موزون و هماهنگ با خدا،

دانشجویان هر کشور، هوشمندترین و مستعدترین قشر آن کشور هستند و ضمانتگر سازندگی و بالندگی فردای آن دیارند؛ و سلامت روحی و جسمی تک‌تک آنان؛ منشأ اثر بسیار مهمی در آینده‌ی آن کشور خواهد بود. وجود اختلال‌های روانی (همچون افسردگی، اضطراب، اختلال‌های خواب، استرس-های محیطی و...) در قشر دانشجو می‌تواند در کاهش کارایی آنان نقش مهمی داشته باشد (۱). طبق تعریف سازمان جهانی بهداشت، سلامتی، عبارت است از حالت آسودگی کامل جسمی، روانی و اجتماعی که تنها به نبود بیماری یا نداشتن

¹ Spiritual well-being