

# Mediating Role of Goal Orientation in the Relationship of Spirituality and Self-Efficacy with Hope in University Students: a Structural Model

Hossein Kareshki<sup>1</sup> , Masoumeh Zabihi<sup>2\*</sup> , Somayeh Hatamikiya<sup>3</sup>, Fatemeh Heydarian Shahri<sup>4</sup>

1- Department of Educational Sciences, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran.

2- Department of Educational Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Shiraz, Shiraz, Iran.

3- Department of Educational Research, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran.

4- Department of Educational Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran.

\*Correspondence should be addressed to Mrs. Masoumeh Zabihi; Email: [masi.zabihi@gmail.com](mailto:masi.zabihi@gmail.com)

## Article Info

Received: Jun 17, 2018

Received in revised form:

Sep 2, 2018

Accepted: Sep 9, 2018

Available Online: Sep 23, 2018

## Keywords:

Goal orientation

Hope

Self-efficacy

Spirituality

## Abstract

**Background and Objective:** Religion and spiritual beliefs are of particular significance in human's life. Self-efficacy is also a motivating factor for activating, strengthening, sustaining, and guiding behavior toward the goal. Each of these two variables can affect different aspects of life, even how hopeful individuals are. Taking this into account, this study aimed to examine the role of spirituality and self-efficacy in students' hope given the mediating role of goal orientation.

**Method:** The research method is descriptive-correlational, using path analysis. The statistical population included students from Ferdowsi University of Mashhad. Regarding the number of variables in the proposed path analysis model, which is considered for each variable of 15 people, and by considering the criterion of the generalizability of sample findings to the community, 280 students from the statistical population were selected through available sampling method. To collect data, spirituality, self-efficacy, hope and goal orientation questionnaires were used. The data were analyzed using descriptive statistics, Pearson correlation and path analysis. All ethical issues were observed in this study and the researchers declared no conflict of interests.

**Results:** The correlation results show that all of the observed variables correlate ( $p < 0.01$ ). Performing a path analysis to test the relationship between the role of spirituality and self-efficacy on hope through goal orientation and the proposed pattern ( $RMSEA = 0.098$ ,  $GFI = 0.99$ ) showed to be well fit.

**Conclusion:** The results of this research suggest that spirituality and self-efficacy through the goal orientation mediation will increase the hope of students. Therefore, considering the positive impact of self-efficacy and spirituality and goal orientation, the use of these capacities is recommended in individual and group planning and activities of students to boost their hopes.

Please cite this article as: Kareshki H, Zabihi M, Hatamikiya S, Heydarian Shahri F. Mediating Role of Goal Orientation in the Relationship of Spirituality and Self-Efficacy with Hope in University Students: a Structural Model. J Res Relig Health. 2018; 4(4): 94- 103.

## Summary

**Background and Objective:** The two concepts of spirituality and self-efficacy are closely related in a way that self-efficacy and spiritual beliefs can be powerful motivations to improve standard of living.

Emes defines goal orientation as a coherent pattern of beliefs, attributes, and emotions determining individual behavioral goals, and this orientation in academic contexts reflects the motivation of the individual to study and, therefore, his tendencies, actions, and responses to learning situations (1). The purpose of this study was to examine the role of spirituality and self-

efficacy in students' hope regarding the mediation of goal orientation.

**Method:** This descriptive correlation study has used a path analysis method. The statistical population of this study includes all students of Ferdowsi University of Mashhad, selected by using 280 available sampling. Data collection tools were Goal Orientation Questionnaire by Midgley et al, Allport's (internal-external) Orientation Scale, Omid Snyder's questionnaire, and Self-efficacy Scale developed by Sherer et al. The data were analyzed using descriptive statistics, Pearson correlation and path analysis.

**Results:** The purpose of this study was to examine the mediating role of goal orientation in the relationship of spirituality and self-efficacy with hope. To this end, simple relationships between these variables using Pearson correlation were first reported, and then the results of the path analysis were reported.

The proposed model for the test -main hypothesis- which was delving into the role of spirituality and self-efficacy was assessed through a path analysis pattern by the mediating variable of goal orientation in hope. Some of the general indicators of goodness of fit through the path analysis model are as follows:

As the goodness of fit Index (GFI) and adjusted goodness of fit Index (AGFI) are closer, the pattern is better fitted, and data are more likely to validate the pattern of presumptive relationships. Given that, it is desirable that the root cause of the average approximation error (RMSEA) be close to zero to indicate better fit of the pattern. The  $\chi^2 / df$  index (q) relative to the degree of freedom is also better and should not have a value of more than 3. By comparing the fitting of the model with different indices, it can be said that all of the indices have a desirable value for fitting the model. Based on the desirability of the indicators mentioned, the data confirm the general pattern of assumptions. As it can be seen, the general indices of the test goodness of fit through the path analysis pattern suggest the general fit of the pattern.

Furthermore, the results indicated that all of the observed variables of the pattern are correlated ( $p < 0.01$ ) and the path analysis to test the relationship between the role of spirituality and self-efficacy in hope through goal orientation and the proposed pattern (RMSEA=0.098, GFI=0.99) proved well fit.

**Conclusion:** Results demonstrate that there is a significant positive correlation between spirituality and self-efficacy (2). Besides, self-efficacy has a positive and significant relationship with hope (3). The results of the study conducted by Kolvanagh indicated that there is a positive and significant relationship between hope and goal orientation of mastery (4). The findings of Karami et al show that there is a correlation between religious orientation and hope (5). Overall, the findings of this research suggest that the variables of spirituality and self-efficacy by mediating role of goal orientation both separately and combined in the form of a higher-level variable influence university students' hope.

Given the fact that spirituality in life; self-efficacy which expresses the general belief of an individual

about his abilities and capabilities; and the orientation of a goal that is a coherent pattern of beliefs, attributes and excitements of a given person, and determines his behavioral purposes, and this orientation in education is an indicator of the motivation of the individual to study, paving the way for educational facilities and supportive contexts with the purpose of fostering the factors above can have positive effects on universities and the students. This also leads to an increase in commitment, effort, and the formation of positive attributes in terms of success, failure, and sustainability for educational goals and, if necessary, a redirecting toward these goals.

## References

1. Moshtaghi S. Prediction of academic achievement by achievement goal orientation. *Education Strategies in Medical Sciences*. 2012;5(2):89-94. (Full Text in Persian)
2. Ahmadi Tahour Soltani M, Neia K, Ahadi H, Moradi A. Structural Relationship between Hope with Attachment Style, life Regard, Social Support, Self efficacy and Mastery Goal Orientation in Students. 2013;7(1):1-10. (Full Text in Persian)
3. Sadiqlou M, Bai S, Rajablo M, Rajaini AA, Bai A, Tajari Sh, et al. The Relationship between Self-efficacy Beliefs and Future Hope with Academic Achievement (Case Study: High School Students in Ramayan). *Journal of Research in Psychology and Education*. 2016;2(12):1-24. (Full Text in Persian)
4. kelvanagh PT. Investigating the Relationship between Goal Orientation and Hope and Academic Neglecting of Students-First Girl in Urmia High School in the Academic Year 2013-2014. (Full Text in Persian)
5. Karami J, Zakayee A, Alikhani M. The Relationship Between Religious Orientation & Resiliency and Hopefulness among Students in Kermanshah Razi University. *Scientific Journal Management System*. 2012;2(3):243-56. (Full Text in Persian)

## دور التوجيه الهادف كوسيط في العلاقة بين المعنوية والكفاءة الذاتية وبين مستوى امل الطلاب: اختبار نموذج هيكلي

حسين كارشكي<sup>١</sup>، معصومه ذبيحي<sup>٢</sup>، سميح حاتمي كيا<sup>٣</sup>، فاطمه حيدراني شهري<sup>٤</sup>

١- قسم العلوم التربوية، كلية علم النفس والعلوم التربوية، جامعة فردوسي، مشهد، إيران.

٢- قسم علم النفس التربوية، كلية علم النفس والعلوم التربوية، جامعة شيراز، شيراز، إيران.

٣- قسم الدراسات التعليمية، كلية علم النفس والعلوم التربوية، جامعة فردوسي، مشهد، إيران.

٤- قسم علم النفس التربوية، كلية علم النفس والعلوم التربوية، جامعة فردوسي، مشهد، إيران.

\* المراسلات الموجهة إلى السيدة معصومه ذبيحي؛ البريد الإلكتروني: masi.zabihi@gmail.com

### معلومات المادة

الوصول: ٣ شوال ١٤٣٩

وصول النص النهائي: ٢١ ذيحجه ١٤٣٩

القبول: ٢٨ ذيحجه ١٤٣٩

النشر الإلكتروني: ١٣ محرم ١٤٤٠

### الكلمات الرئيسية:

الأمل

التوجيه الهادف

الكفاءة الذاتية

المعنوية

### الملخص

**خلفية البحث وأهدافه:** للدين والمعتقدات المعنوية أهمية خاصة في حياة الإنسان، فالكفاءة الذاتية هي أيضا تعتبر عاملا محفزا لتفعيل وتعزيز وتوجيه السلوك نحو الهدف والحفاظ عليه؛ فكل من هذين المكونين. يعني الدين والمعتقدات المعنوية. يمكن ان يكون لهما تأثير كبير على مختلف جوانب حياة الانسان وحتى على مستوى الأمل لديه.

ولذلك يهدف هذا البحث الى دراسة دور المعنوية والكفاءة الذاتية في مستوى امل الطلاب من خلال التوسط في التوجيه الهادف.

**منهجية البحث:** هذا البحث عبارة عن دراسة ارتباطية وصفية باستخدام تحليل المسار واشتمل المجتمع الاحصائي طلاب جامعة فردوسي في مدينة مشهد. بالنظر إلى عدد المتغيرات في النموذج المقترح لتحليل المسار الذي يتم اعتبار ١٥ شخصا لكل متغير كذلك نظرا لمعيار امكانية تعميم نتائج العينة على المجتمع، تم اختيار ٢٨٠ طالب من المجتمع الإحصائي بطريقة أخذ العينات المتاحة. وفي سبيل جمع البيانات تم استخدام استبيان المعنوية، الكفاءة الذاتية، مستوى الأمل والتوجيه الهادف. تم تحليل البيانات باستخدام مناهج الاحصاء الوصفي ومعامل ارتباط بيرسون وتحليل المسار. تمت مراعاة جميع الموارد الاخلاقية في هذا البحث وإن مؤلفي المقالة لم يشيروا الى اي تضارب في المصالح.

**الكشوفات:** اظهرت نتائج اجراء معامل الارتباط ان جميع المتغيرات المرصودة للنموذج كانت مرتبطة بعضها ببعض ( $p < 0.01$ )؛ وإجراء تحليل للمسار لاختبار العلاقة بين دور المعنوية والكفاءة الذاتية في الأمل من خلال التوجيه الهادف والنموذج المقترح ( $RMSEA = 0.098$  و  $GFI = 0.99$ ) كان ملائما بشكل جيد.

**الاستنتاج:** تبين نتائج البحث ان المعنوية والكفاءة الذاتية يؤديان الى تعزيز مستوى الامل لدى الطلاب من خلال وساطة التوجيه الهادف. اذن نظرا للتأثير الايجابي للكفاءة الذاتية والمعنوية والتوجيه الهادف، يوصى باستخدام هذه القدرات في المخططات والانشطة الفردية والجماعية للطلاب بغية رفع مستوى آمالهم.

يتم استناد المقالة على الترتيب التالي:

Kareshki H, Zabihi M, Hatamikiya S, Heydarian Shahri F. Mediating Role of Goal Orientation in the Relationship of Spirituality and Self-Efficacy with Hope in University Students: a Structural Model. J Res Relig Health. 2018; 4(4): 94- 103.

## نقش میانجیگری جهت‌گیری هدفی در رابطه‌ی معنویت و خودکارآمدی با امیدواری دانشجویان: آزمون یک مدل ساختاری

حسین کارشکی<sup>۱</sup>، معصومه ذبیحی<sup>۲\*</sup>، سمیه حاتمی‌کیا<sup>۳</sup>، فاطمه حیدریان شهری<sup>۴</sup>

- ۱- گروه علوم تربیتی، دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران.  
۲- گروه روان‌شناسی تربیتی، دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران.  
۳- گروه تحقیقات آموزشی، دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران.  
۴- گروه روان‌شناسی تربیتی، دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران.  
مکاتبات خطاب به خانم معصومه ذبیحی؛ رایانامه: masi.zabihi@gmail.com

### اطلاعات مقاله

دریافت: ۶ تیر ۹۷

دریافت متن نهایی: ۱۲ شهریور ۹۷

پذیرش: ۲۴ شهریور ۹۷

نشر الکترونیکی: ۱ مهر ۹۷

### واژگان کلیدی:

امیدواری

جهت‌گیری هدفی

خودکارآمدی

معنویت

### چکیده

**سابقه و هدف:** دین و اعتقادات معنوی در زندگی انسان دارای اهمیت ویژه‌یی است. خودکارآمدی نیز عامل انگیزشی فعال‌کننده، نیرودهنده، نگهدارنده و هدایت‌کننده‌ی رفتار به سوی هدف است که هر یک از این دو مؤلفه می‌تواند بر جنبه‌های مختلف زندگی و حتی میزان امیدواری افراد تأثیر بسزایی داشته باشد. از این رو، این پژوهش با هدف بررسی نقش معنویت و خودکارآمدی در امیدواری دانشجویان با میانجیگری جهت‌گیری هدفی صورت گرفته است.

**روش کار:** این پژوهش از نوع توصیفی - همبستگی با استفاده از تحلیل مسیر است و جامعه‌ی آماری آن دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد را در بر می‌گیرد. با توجه به تعداد متغیرهای مدل پیشنهادی تحلیل مسیر که به ازای هر متغیر ۱۵ نفر در نظر گرفته می‌شود و همچنین با در نظر گرفتن ملاک قابلیت تعمیم‌پذیری یافته‌های نمونه به جامعه، ۲۸۰ نفر از دانشجویان جامعه‌ی آماری به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌های پژوهش از پرسش‌نامه‌های معنویت، خودکارآمدی، امیدواری و جهت‌گیری هدفی استفاده شد. داده‌های به‌دست‌آمده نیز با روش‌های توصیف آماری، همبستگی پیرسون و تحلیل مسیر تحلیل شد. در این پژوهش همه‌ی مسائل اخلاقی رعایت شده است و نویسندگان مقاله هیچ‌گونه تضاد منافی گزارش نکرده‌اند.

**یافته‌ها:** نتایج اجرای همبستگی نشان داد که تمام متغیرهای مشاهده شده‌ی الگو با هم همبستگی داشتند ( $p < 0/01$ )؛ و اجرای تحلیل مسیر برای آزمون رابطه‌ی نقش معنویت و خودکارآمدی در امیدواری از طریق جهت‌گیری هدفی و الگوی پیشنهادی ( $RMSEA = 0/098$  و  $GFI = 0/99$ ) از برازش خوبی برخوردار بود.

**نتیجه‌گیری:** نتایج پژوهش گویای این مطلب است که معنویت و خودکارآمدی با میانجیگری جهت‌گیری هدفی موجب ارتقای امیدواری در دانشجویان می‌شود. بنابراین با توجه به تأثیر مثبت خودکارآمدی و معنویت و جهت‌گیری هدفی؛ استفاده از این ظرفیت‌ها در برنامه‌ریزی‌ها و فعالیت‌های فردی و گروهی دانشجویان برای افزایش