

## The effect of training Spiritual Intelligence On the mental health of male high school students

Hossein Mohammadi<sup>1\*</sup>, Abdolmajid Bahreinian<sup>1</sup>, Mohammad Amin Mortazavi<sup>1</sup>, Mohammad Reza Mousavi<sup>1</sup>, Zhaleh Ashrafnezhad<sup>2</sup>

1- Department of Clinical Psychology, Medical School, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

2- Department of Nursing, Nursing and Midwifery School, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

### Abstract:

**Background Objective:** The mental health of students is one of the major issues in psychology, psychiatry and sociology. Find treatment ways to improve mental health for the fewer complications, more profitability and affordability are the main goals of the psychiatrists and psychologists. The purpose of this study was to determine the effect of spiritual intelligence on the mental health of the high school students in 14th District of Tehran.

**Material & Methods:** This study is a clinical trial, which involved 60 students from secondary schools, Vocational technical Shahid Chamran school, in 14th District of Tehran. The study population included high school students of, Vocational technical Shahid Chamran school, in 14th District of Tehran. The sampling method in this study was a multi-stage clusters, That the few high schools were selected from high schools in 14th District of Tehran among them Vocational technical Shahid Chamran school was studied as the target population. Total of 60 persons randomly were selected from students in the school and were studied in two experimental (n=30) and control groups (n = 28). Experimental group participated in seven weekly sessions of spiritual intelligence intervention, while the control group did not receive any treatment. In this study, the data collection instrument was questionnaire SCL-90. Data were analyzed using SPSS software and descriptive statistics (mean and standard deviation) and inferential statistics (independent group-T, dependent T).

**Results:** Statistical analysis showed that seven sessions of spiritual intelligence decreased significantly interpersonal sensitivity, somatization, obsessive-compulsive, depression, anxiety, hostility, phobic anxiety, paranoid ideation, and psychosis in post-test compared to before test and seven sessions of spiritual intelligence reduces interpersonal sensitivity, somatization, obsessive-compulsive, depression, anxiety, hostility, phobic anxiety, paranoid ideation and psychoticism in experimental group compared with a control group.

**Conclusion:** The results of this study showed mental health interventions can be used to promote spiritual intelligence.

**Keywords:** spiritual intelligence, mental health, high school students.

---

\*Corresponding Author: Hossein Mohammadi; Email: denisly0097@yahoo.com

# بررسی اثراآموزش هوش معنوی بر سلامت روان دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه

حسین محمدی\*<sup>۱</sup>، عبدالمجید بحرینیان<sup>۲</sup>، محمد امین مرتضوی<sup>۱</sup>، سید محمد رضا موسوی<sup>۱</sup>، ژاله اشرف نژاد<sup>۲</sup>

۱- گروه روان‌شناسی بالینی، دانشکده‌ی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران.

۲- گروه مامایی، دانشکده‌ی پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.

## چکیده

**سابقه و اهداف:** سلامت روان دانش‌آموزان یکی از مسائل مهم در روان‌شناسی، روان‌پزشکی و جامعه‌شناسی است. یافتن روش‌های درمانی برای ارتقای سلامت روان که دارای عوارض کم‌تر، سود بیش‌تر و مقرون به صرفه‌تر باشد، از هدف‌های اصلی روان‌پزشکان و روان‌شناسان است. هدف پژوهش حاضر، تعیین اثراآموزش هوش معنوی بر سلامت روان دانش‌آموزان پسر دبیرستان‌های منطقه‌ی ۱۴ تهران است.

**مواد و روش‌ها:** این پژوهش به شیوه‌ی کارآزمایی بالینی است، که بر روی ۶۰ نفر از دانش‌آموزان مقطع متوسطه (هنرستان فنی-حرفه‌یی شهید چمران منطقه‌ی ۱۴ تهران) صورت گرفت.

جامعه‌ی مورد مطالعه شامل دانش‌آموزان هنرستان فنی حرفه‌یی شهید چمران منطقه‌ی ۱۴ تهران است.

روش نمونه‌گیری در این پژوهش، خوشه‌یی چند مرحله‌یی بود؛ بدین صورت که از بین هنرستان‌ها و دبیرستان‌های منطقه‌ی ۱۴ تهران، چند دبیرستان و هنرستان انتخاب شدند و از بین آن‌ها نیز هنرستان فنی-حرفه‌یی شهید چمران جامعه‌ی هدف شد و مورد مطالعه قرار گرفت. از کل دانش‌آموزان این مدرسه، ۶۰ نفر به صورت تصادفی انتخاب شدند و در دو گروه آزمایشی (۳۰ نفر) و گواه (۲۸ نفر) قرار گرفتند. آزمودنی‌های گروه آزمایشی در هفت جلسه‌ی هفتگی مورد مداخله‌ی هوش معنوی قرار گرفتند، اما گروه کنترل، درمانی دریافت نکرد. ابزار گردآوری داده‌ها در این پژوهش، پرسش‌نامه‌ی SCL-90 بود. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS و روش‌های آماری توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و روش آماری استنباطی (تی گروه‌های مستقل و تی وابسته) مورد تحلیل قرار گرفتند.

**یافته‌ها:** تحلیل آماری داده‌ها نشان داد که هفت جلسه‌ی مداخله‌ی هوش معنوی موجب کاهش معنی‌دار حساسیت در روابط متقابل، شکایت‌های جسمانی، وسواسی-اجباری، افسردگی، اضطراب، پرخاشگری، ترس مرضی، افکار پارانوئیدی و روان‌پریشی در پس‌آزمون نسبت به پیش‌آزمون می‌شود و در مقایسه با گروه کنترل، هفت جلسه‌ی مداخله‌ی هوش معنوی موجب کاهش حساسیت در روابط متقابل، شکایت‌های جسمانی، وسواسی-اجباری، افسردگی، اضطراب، پرخاشگری، ترس مرضی، افکار پارانوئیدی و روان‌پریشی شد.

**نتیجه‌گیری:** با توجه به نتایج این پژوهش، می‌توان مداخله‌ی هوش معنوی را برای ارتقای سلامت روان به کار برد.

**واژگان کلیدی:** هوش معنوی، سلامت روان، دانش‌آموزان متوسطه

## مقدمه

یکی از مسئولیت‌های اصلی معلمان و مربیان است. مدرسه یک نهاد اجتماعی مهم در آموزش و رشد شخصیتی کودکان و دانش‌آموزان است و سلامت روان آن‌ها یکی از عوامل مهم در این تکامل است که باید مورد توجه قرار گیرد. از آن‌جایی که سال-

سلامت روان دانش‌آموزان یکی از مسائل مهم در روان‌شناسی، روان‌پزشکی و جامعه‌شناسی است و حمایت از سلامت روان،