

## مقایسه معنای تحصیلی در دانش آموزان دختر وابسته و ناوابسته به تلفن همراه

فریده سوسن آبادی فراهانی<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

### چکیده

هدف پژوهش حاضر، مقایسه معنای تحصیل در دانش آموزان دختر وابسته و ناوابسته به تلفن همراه بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر منطقه ۴ تهران، که در سال تحصیل ۱۳۹۵-۹۶ مشغول به تحصیل می باشد بود. نمونه پژوهش شامل ۶۰ نفر از دانش آموزان دختر مقطع پیش دانشگاهی بودند که به شیوه‌ی نمونه گیری در دسترس که با استفاده از اجرای پرسش نامه وابستگی به تلفن همراه بیانچی و فیلیپس (۲۰۰۵) در دو طیف وابسته و ناوابسته به تلفن همراه انتخاب شدند ( $n_1=30, n_2=30$ ). ابزار پژوهش، پرسشنامه معنای تحصیل (MOE) هندرسون و همکاران (۲۰۰۶) بود. نتایج حاصل از تحلیل واریانس چند متغیری نشان داد که پبین میانگین نمرات معنای تحصیل در مولفه های یادگیری، استقلال و فشار روانی در دو گروه دانش آموزان وابسته و ناوابسته به تلفن همراه تفاوت معنی داری وجود دارد. ( $p < 0/05$ ).

**واژه‌های کلیدی:** معنای تحصیل، وابستگی به تلفن همراه، دانش آموزان