

بررسی رابطه باورهای فراشناختی با سلامت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه

ناهیده ابی زاده نیاری^۱

^۱ آموزگار آموزش و پرورش

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه باورهای فراشناخت با سلامت روان دانش آموزان دختر مقطع متوسطه بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دختران مقطع متوسطه شهر اردبیل در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ بودند، که براساس آن تعداد ۳۷۹ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و با تکمیل پرسشنامه های مربوط مورد بررسی قرار گرفتند. تحلیل داده ها با آزمون ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه صورت گرفت. یافته ها نشان داد که مولفه های کارکرد اجتماعی، علائم افسردگی و سلامت روانی کل با مولفه تضاد شناختی، رابطه منفی و با باورهای مثبت، رابطه مثبت و معنی داری دارند. ($P < 0/05$). علاوه بر این نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که مولفه های سلامت روانی به طور همزمان ۰/۳۱ از تغییرات «سلامت روان» آزمودنی ها را تبیین می کنند. ($P < 0/001$). بنابراین می توان گفت عدم برخورداری از سلامت روانی مناسب و باورهای نامناسب فراشناختی موجب بدتر شدن وضعیت تحصیلی دانش آموزان می گردد، لذا توجه به این متغیرها در دانش آموزان با برگزاری کلاس های آموزشی و درمانی در جهت بهبود سلامت روانی، و باورهای فراشناختی دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی ضروری است.

واژه های کلیدی: باورهای فراشناختی، سلامت روان، دانش آموزان دختر