

بررسی اصول و مبانی اثر معنویات دینی در زندگی اجتماعی دانش آموزان

(تاریخ دریافت ۱۴۰۰/۱۱/۱۵، تاریخ تصویب ۱۴۰۱/۰۵/۱۲)

فاطمه حسینعلی زاده امدادی

چکیده

معنویت یعنی تلاش برای کنار گذاشتن ادراکات اشتباه و غیرواقعی از دنیا و شناخت بهتر روح و روان خود یا کنار گذاشتن خودخواهی و منیت و تلاش برای درک کردن زندگی و هستی. کسانی که به معنا کردن معنویات علاقه دارند، در تلاش هستند که خود واقعی‌شان را بهتر بشناسند. دانش آموزان نوجوان که سرشتی پاک همچون آینه دارند چنانچه در پرتو تربیت و راهنمایی‌های صحیح و منطقی قرار بگیرند می‌توانند زمینه مساعدی را برای چشیدن لذات معنوی در بزرگسالی مهیا کنند. امروزه باور بر این است که بین برخی رفتارهای نابهنجار دانش آموزان با کمبود معنویت ارتباط و تناسب وجود دارد. لازم به ذکر است بحث تربیت معنوی که تربیت دینی راهم دربر می‌گیرد از مهم‌ترین و بنیادی‌ترین مسائل مورد نیاز خانواده و جامعه است. تربیت معنوی امری است فطری که باید از قوه به فعل برسد و شامل پرورش اراده و ایمان، فضیلت‌های اخلاقی و همچنین عواطف در دانش آموز است که تربیت دینی را نیز شامل می‌شود. در سال‌های اخیر در حوزه تعلیم و تربیت علاقه مندی‌های زیادی در زمینه معنا، هدف و مقصود زندگی در افراد ایجاد شده است. بررسی‌ها نشان می‌دهد که معنویت و تمایل به آن یعنی معنویت گرایی و به کار بستن آن بر تمامی شئون زندگی افراد چتر خود را گسترانیده است. نکته کلیدی این است که اگر بخواهیم معنویت را در زندگی دانش آموزان و کودکان وارد سازیم و آن را بهبود و ارتقا ببخشیم، لازم است بدانیم که آنان معنویت و معنوی بودن را چگونه تجربه و در زندگی روزمره خود بازنمایی می‌کنند. این دانش و آگاهی، دست مایه ای برای شروع کار خواهد بود. در این مقاله قصد داریم به بررسی اصول و مبانی اثر معنویات دینی در زندگی اجتماعی دانش آموزان بپردازیم.

واژگان کلیدی: دانش آموز، معنویات، اعتقاد به خدا، پیشرفت تحصیلی، تعلیم و تربیت،

زندگی اجتماعی