

تاثیر سازه مثلث تاریک شخصیت بر بدبینی سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان زن آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۲۸

کد مقاله: ۳۰۴۰۶

رقیه دانشمند^۱، مینا اخباری آزاد^۲*

چکیده

مقدمه: عملکرد شغلی به منظور دستیابی سازمان به اهداف مورد نظر و تعیین شده، توسعه‌ی محصولات، ارائه‌ی خدمات کیفی و کسب مزیت رقابتی بسیار حائز اهمیت بوده و سبب افزایش و حفظ دقت و درستی در انجام وظایف می‌شود. در همین راستا امروزه یکی از مسؤولیت‌های مهم رهبران سازمان‌ها، افزایش عملکرد شغلی منابع انسانی است. پژوهش حاضر با هدف تاثیر سازه مثلث تاریک شخصیت بر بدبینی سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان زن آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز انجام گرفت.

روش: پژوهش از نظر روش توصیفی - همبستگی مبتنی بر رگرسیون خطی و از نظر هدف کاربردی بود. جامعه‌ی آماری این تحقیق شامل کارکنان زن آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز می‌باشد که در سال ۱۳۹۹ در این سازمان به کار اشتغال دارند. جهت انجام پژوهش تعداد ۱۰۰ نفر از کارکنان زن آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز، به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شد. این تعداد بر اساس جدول مورگان تعیین شد. ابزار اندازه‌گیری پژوهش عبارت بودند از پرسشنامه عملکرد سازمانی پاترسون، پرسشنامه استاندارد بدبینی سازمانی دین، کلاگان و برنتس و پرسشنامه مثلث تاریک شخصیت.

یافته‌ها: داده‌های حاصل از پرسشنامه‌ها بعد از جمع‌آوری با نرم افزار SPSS 20 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج حاصل از پژوهش با استفاده از آزمون تحلیل واریانس یک متغیره و چند متغیره نشان داد که مولفه قدرت طلبی به صورت مثبت و معناداری قادر به پیش‌بینی بدبینی سازمانی می‌باشد. همچنین جامعه ستیزی و مولفه خودشیفتگی به صورت مثبت و معناداری قادر به پیش‌بینی بدبینی سازمانی می‌باشد. بر اساس دیگر نتایج مولفه قدرت طلبی، جامعه ستیزی و مولفه خودشیفتگی به صورت منفی و معناداری قادر به پیش‌بینی عملکرد شغلی می‌باشد و به صورت منفی و معناداری قادر به پیش‌بینی عملکرد شغلی می‌باشند.

نتیجه‌گیری: می‌توان با افزایش پرداخت‌ها به کارکنان آموزش و پرورش، با توجه به سختی کار آنان و نیز قدر دانی از تلاش‌های آنان به افزایش کیفیت زندگی شغلی و کاهش بدبینی سازمانی کمک نمود.

واژگان کلیدی: سازه مثلث تاریک شخصیت، بدبینی سازمانی، عملکرد شغلی، آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز، شیراز

۱- دانش آموخته مدیریت آموزشی، دانشکده اقتصاد و مدیریت، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران.

۲- گروه مدیریت آموزشی، دانشکده اقتصاد و مدیریت، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران (نویسنده مسئول).