

بررسی تأثیر طرح نظارت و راهنمایی بر روی بهبود کیفیت یادگیری دانش آموزان دختر متوسطه اول

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۴/۱۲

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۵/۱۵

کد مقاله: ۱۴۵۵۸

ویداشاهمیرزالی^۱

چکیده

عنوان تحقیق، بررسی تأثیر نظارت و راهنمایی بر بهبود کیفیت یادگیری بود که آن شامل دانش آموزان مقطع متوسطه اول ناحیه ۴ کرج، با تعداد ۳۷۹ نفر (شامل دانش آموزان دختر) که به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. روش تحقیق پژوهش حاضر از حیث هدف کاربردی -توصیفی و از حیث روش علی-مقایسه‌ای قلمداد می‌شود که با تکیه بر اعداد و ارقام است که یافته‌های کمی به‌صورت تحلیلی و یافته‌های کیفی به‌صورت توصیفی در این پژوهش مورد بررسی قرار می‌گیرد. جامعه آماری مورد مطالعه دانش آموزان متوسطه اول دختر ناحیه ۴ کرج می‌باشد که برابر است با ۳۰۰۰ نفر که با محاسبه‌ی فرمول کوکران حجم نمونه معادل ۳۷۹٫۳۱ نفر محاسبه خواهد شد. در این تحقیق به‌منظور گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه‌ای استفاده شد. در مرحله دوم به‌منظور گردآوری داده‌های عددی و آماری از روش میدانی استفاده شد. بدین‌صورت که با استفاده از ابزار پرسشنامه اقدام به گردآوری اطلاعات از جامعه آماری مورد مطالعه شده و پس از نمره دهی به پاسخ‌های دریافتی داده‌ها مورد تحلیل قرار گرفت. بدین طریق روایی پرسشنامه به تأیید ۱۰ تن از اساتید و صاحب‌نظران در این حوزه رسید و پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ در مجموع با ۰/۹۵۴ به تأیید رسید و برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، از آزمون مستقل استفاده شده است. نتایج بررسی بر روی دو گروه نشان داد که کلیه مؤلفه‌های موجود در فرضیه‌ها اعم از نظارت و رهبری، کیفیت یادگیری، جو مدرسه، معلم، دانش و مهارت، نگرش معلم با بهبود کیفیت یادگیری تأثیر معنادار و مثبت وجود دارد.

واژگان کلیدی: نظارت، رهبری، جو مدرسه، معلم، دانش‌ها و مهارت‌ها، نگرش معلم، نیازهای انگیزشی، کیفیت یادگیری