

بررسی نقش آموزش و پرورش در شکل‌گیری هویت دانش‌آموزان

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۵/۰۵

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۶/۰۵

کد مقاله: ۶۶۲۵۴

محمد زادمهر^{۱*}، فاطمه فرحمند^۲

چکیده

هویت در معنای لغوی یعنی حقیقت و ماهیت چیزی؛ هویت، پاسخ به سؤال چه کسی بودن و چگونه بودن است. اما در تعریف هویت می‌توان گفت که مجموعه خصوصیات و مشخصات اساسی اجتماعی، دینی، روانی، فرهنگی، فلسفی، زیستی و تاریخی همسان که به رسایی و روایی بر ماهیت گروه، به معنای همانندی اعضای آن با یکدیگر دخالت کند و آنها را در یک ظرف مکانی و زمانی معین به‌طور مشخص، قابل قبول و آگاهانه از سایر گروه‌ها و افراد متمایز سازد، هویت نام دارد. در همین راستا می‌دانیم که انقلاب اسلامی مردم ایران دارای اصول و مبانی مشخصی است که باید تحت عنوان هویت-ملی، هویت‌دینی و هویت‌انسانی برای مردم به ویژه جوانان کشور تبیین و تعلیم گردد. تعلیم این مباحث از وظایف اصلی و راهبردی نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران ذیل سند تحول بنیادین در دو بخش آموزش رسمی و غیر رسمی است که باید در آموزش چندساحتی شکل گیرد. در این پژوهش تلاش شده است که نقش دستگاه تعلیم و تربیت کشور را در آموزش و تبیین هویت‌ملی، هویت‌دینی و هویت‌انسانی جوانان دهه ۸۰ و ۹۰ که نسل‌های سوم و چهارم انقلاب اسلامی هستند را در دوره ۱۲ ساله تحصیلی در ۲ بخش آموزش رسمی و غیر رسمی بررسی کنیم و بدنبال پاسخ به این سوال هستیم که آموزش و پرورش چه نقشی در تعلیم هویت‌ملی، هویت‌دینی و هویت‌انسانی به دانش‌آموزان دارد؟.

واژگان کلیدی: هویت‌ملی، هویت‌دینی، هویت‌انسانی، آموزش و پرورش، جوانان

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت منابع انسانی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران، (نویسنده مسئول)
mo.zadmehr@gmail.com

۲- دانشجوی مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی خدیجه کبری دزفول، خوزستان، ایران