

پیش‌بینی میزان امید به تحصیل بر اساس خودکارآمدی تحصیلی در دانش‌آموزان

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۲/۲۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۰۴

کد مقاله: ۱۹۱۳۹

روح‌اله وطن دوست^{۱*}، ذبیح پیرانی^۲

چکیده

تحصیل از مهمترین دغدغه‌های هر نظام آموزشی در تمامی جوامع می‌باشد. موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان هر جامعه، نشان‌دهنده موفقیت نظام آموزشی در زمینه هدف‌یابی و توجه به رفع نیازهای فردی است. یکی از این عوامل تاثیرگذار بر موفقیت تحصیلی، امید تحصیلی است که خود متاثر از عواملی همچون باورهای خودکارآمدی تحصیلی می‌باشد. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه‌های (پرسشنامه باورهای خودکارآمدی تحصیلی (ASEBQ) و پرسشنامه امید به تحصیل) بوده است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش‌آموزان دختر و پسر متوسطه دوم به تعداد ۱۳۵۰ نفر در سطح شهر خرم‌آباد بوده. حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان ۳۰۰ نفر از دانش‌آموزان پسر و دختر پایه اول دبیرستانی شهر خرم‌آباد در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ که به صورت تصادفی چندمرحله‌ای بوده تعیین گردید. نتایج نشان داد بین باورهای خودکارآمدی تحصیلی و امید به تحصیل رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. متغیر متغیر باورهای خودکارآمدی ۳۱٪ از واریانس امید به تحصیل در دانش‌آموزان را دارد. با توجه به نتایج کسب شده می‌توان گفت متغیر باورهای خودکارآمدی تحصیلی تاثیر مهمی بر روی متغیر امید به تحصیل و موفقیت تحصیلی در دانش‌آموزان دارد.

واژگان کلیدی: امید به تحصیل، باورهای خودکارآمدی تحصیلی، دانش‌آموزان، متوسطه دوم.

۱- کارشناسی ارشد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، استان اراک، ایران. (نویسنده مسئول)
roilavatandost1350@gmail.com

۲- استاد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، استان اراک، ایران.