

رابطه مدیریت دانش و بهره‌وری معلمان تربیت بدنی شهر رشت

با نقش میانجی‌گری خلاقیت و جوسازمانی

محمد رضا کارگر برزی^۱، مصطفی رشیدی نیا^{۲*}

۱. کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه گیلان، ایران

۲. کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه گیلان، دبیر تربیت بدنی شهرستان دورود، لرستان، ایران

چکیده:

هدف از این پژوهش رابطه مدیریت دانش با بهره‌وری معلمان تربیت بدنی شهر رشت از طریق میانجی‌های خلاقیت و جوسازمانی بود. روش تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش معلمان تربیت بدنی شهر رشت (۲۱۰ نفر) تشکیل می‌دادند نمونه آماری برابر با جامعه انتخاب شد (روش تمام‌شمار). ابزار پژوهش شامل ۴ پرسشنامه بهره‌وری هرسی و همکاران (۱۹۹۴)، مدیریت دانش شرون لاسون (۲۰۰۳)، جوسازمانی سوسمن و دیپ (۱۹۸۹)، خلاقیت صادقی مال امیری (۱۳۸۸) بود و از روش مدل‌سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار SMART PLS 3 جهت تجزیه و تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده استفاده گردید. روایی محتوای ابزار توسط اساتید و پایایی ترکیبی با نرم‌افزار PLS به ترتیب (۰/۹۰۲، ۰/۹۶۸، ۰/۹۲۳ و ۰/۸۹۸) بررسی و تایید گردید. از روش مدل‌سازی معادلات ساختاری در نرم‌افزار PLS جهت تحلیل داده‌ها استفاده گردید. نتایج نشان داد که مدیریت دانش با بهره‌وری ($R = 0.629$; $t\text{-value} = 12.860$)، مدیریت دانش با جوسازمانی ($R = 0.666$; $t\text{-value} = 13.733$)، خلاقیت با بهره‌وری ($R = 0.139$; $t\text{-value} = 3.092$) و جوسازمانی و بهره‌وری ($R = 0.275$; $t\text{-value} = 5.320$) رابطه معنی‌داری وجود دارد؛ رابطه مدیریت دانش با خلاقیت ($R = 0.301$; $t\text{-value} = 0.305$) معنی‌دار نبود. در نتیجه جهت افزایش بهره‌وری، حرکت در مسیرهای منتهی به افزایش دانش در جوسازمانی پویایی امکان دارد که کارکنان آن در مواجهه با مشکلات از اعمال نگرش‌های جدید هراسی نداشته باشند تا بر مشکلات موجود بر سر راه بهره‌وری چیره شوند.

واژگان کلیدی: بهره‌وری، مدیریت دانش، جوسازمانی، خلاقیت، معلمان تربیت بدنی.

* ایمیل نویسنده مسئول: Rashidiniamostafa100@yahoo.com