

بررسی ارتباط هوش فرهنگی و فرهنگ سازمانی با مسیر شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان بندر ترکمن

بهاره سادات عقیلی^۱

^۱ کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و آموزگار ابتدایی

چکیده

هدف اصلی تحقیق حاضر، بررسی ارتباط هوش فرهنگی و فرهنگ سازمانی با مسیر شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان ترکمن می باشد. روش تحقیق حاضر، توصیفی- همبستگی با رویکرد مدل-یابی معادلات ساختاری بود. نمونه پژوهش شامل ۱۴۵ نفر کارکنان مدیریت آموزش و پرورش، مدیران مدارس و معاونان شهرستان به روش نمونه گیری انتخاب شدند. پرسشنامه های سازگاری شغلی (پورکبیریان، ۱۳۸۶)، سرمایه اجتماعی (بردبار، ۱۳۹۱) و با پرسشنامه های هوش فرهنگی آنگ و ارلی (۲۰۰۴) و نگرش فرهنگی هافستد و مسیر شغلی بر اساس مدل آدکلا (۲۰۱۱) مورد بررسی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. داده ها مورد آزمون قرار گرفتند و نتایج تحلیل نشان دهنده نرمال بودن داده ها و معنی داری آنها بود و رابطه معنادار بین متغیرهای وابسته و مستقل برقرار بوده است. نتایج نشان می دهد که هوش فرهنگی و فرهنگ سازمانی با مسیر شغلی کارکنان رابطه مستقیم دارد.

واژه های کلیدی: هوش فرهنگی، فرهنگ سازمانی، مسیر شغلی