

## بررسی تاثیر اضطراب در یادگیری دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی دوره دوم مدارس شهر محمد آباد

حسن شهرکی<sup>۱</sup>، حسین شهرکی<sup>۲</sup>، فاطمه شهرکی<sup>۳</sup>، فرزانه شهرکی<sup>۴</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، ایران (نویسنده مسئول)

<sup>۲</sup> دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، ایران

<sup>۳</sup> دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، ایران

<sup>۴</sup> دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، ایران

### چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر اضطراب در کاهش یادگیری دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی پایه ششم مدارس شهر اسپکه. روش تحقیق مورد استفاده از لحاظ هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری این تحقیق دانش آموزان پسر پایه های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی شهر اسپکه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ می باشد. تعداد آنها برابر با ۷۴۲ دانش آموز بود. حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران تعداد ۵۲ نفر محاسبه شد و به روش ساده انتخاب شدند برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد اضطراب کتل (۱۹۸۸) استفاده شد. جهت تحلیل فرضیه های تحقیق از آزمون های همبستگی پیرسون چندمتغیری با استفاده از نسخه spss 26 استفاده شد. بررسی وضعیت فرضیات تحقیق از طریق آزمون ضریب همبستگی نشان داد، بین اضطراب و یادگیری (پیشرفت تحصیلی) دانش آموزان پسر دوره ابتدایی شهر اسپکه رابطه معناداری وجود دارد. ( $p > 0/01$ ). می توان نتیجه گرفت دانش آموزان اضطراب در کاهش پیشرفت تحصیلی تحصیلی دانش آموزان رابطه داشته و به افت تحصیلی آنان منجر گردد.

**واژه های کلیدی:** اضطراب، یادگیری، دانش آموزان، ابتدایی