

بررسی تأثیر سکون زدگی شغلی کارکنان بر اینرسی سازمانی در آموزش و پرورش مرد

فاطمه آقازاده^۱

^۱ مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، پیام نور واحد مرد

چکیده

این پژوهش به منظور بررسی تأثیر سکون زدگی شغلی کارکنان بر اینرسی سازمانی در آموزش و پرورش مرد می‌باشد. برای انجام این پژوهش سکون زدگی شغلی کارکنان بر اساس نظریه بار دویک (۲۰۱۴) در سه بعد؛ یک. عدم ارتقاء و رشد سازمانی؛ مشخص ن بودن مسیر ارتقاء شغلی کارکنان. دو فقدان یادگیری؛ عموماً کارهای با تنوع پایین و دارای محتوای خسته و کسل کننده در این دسته قرار دارند. سه. عدم احساس لذت و روزمرگی؛ وقتی زندگی شخصی به طور کلی تغییرات چندی نداشته باشد فرد دچار روزمرگی می‌شود و اینرسی سازمانی بر اساس نظریه گودکین و آلكورن (۲۰۰۸) تعریف و در این راستا یک فریضه اصلی تنظیم گردیده است. جامعه آماری تحقیق حاضر کارکنان آموزش و پرورش مرد می‌باشد. حجم نمونه آماری با استفاده از رابطه کوکران ۳۵۹ نفر برآورد و به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌بندی شده انتخاب شده است. ابزار جمع‌آوری اطلاعات دو پرسش‌نامه؛ پرسشنامه سکون زدگی شغلی بار دویک (۲۰۰۴) و پرسش‌نامه اینرسی سازمانی گودکین و آلكورن (۲۰۰۸) می‌باشد که پس از سنجش روایی و پایایی و اطمینان از آن در اختیار نمونه آماری قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده‌های آماری از روش‌های آماری توصیفی و استنباطی استفاده شده است. بدین ترتیب که برای تلخیص، طبقه‌بندی و توصیف داده‌های آماری از روش آمار توصیفی و در سطح استنباطی برای آزمون فرضیات تحقیق از آزمون‌های کلموگروف - اسمیرنوف، χ^2 پیرسون و رگرسیون با نرم‌افزار SPSS استفاده گردیده است. نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین سکون زدگی شغلی کارکنان و ابعاد آن با اینرسی سازمانی در آموزش و پرورش مرد رابطه مثبت و معنی‌داری وجود دارد همچنین نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که سکون زدگی شغلی کارکنان و ابعاد آن بر عدم ارتقا و رشد شادمانی و فقدان یادگیری و عدم احساس لذت شغلی بر اینرسی سازمانی در آموزش و پرورش مرد مؤثر است.

واژه‌های کلیدی: سکون زدگی، سکون زدگی شغلی، اینرسی، اینرسی سازمانی