

مقایسه بهزیستی روانشناختی و سبک های هویتی در نوجوانان تحت سرپرستی

بهزیستی و نوجوانان عادی شهر تهران

نسرین قدیری^۱، مریم صانعی^۲، مجتبی منصور روستا^۳^۱ کارشناس ارشد آموزش زبان فارسی، دانشگاه پیام نور واحد اصفهان، دبیر مدارس سماء دانشگاه آزاد، اصفهان، ایران (نویسنده مسئول)^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، تهران، ایران^۳ کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور سمنان، سمنان، ایران.

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی مقایسه بهزیستی روانشناختی و سبک های هویتی در نوجوانان تحت سرپرستی بهزیستی و نوجوانان عادی شهر تهران بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع علی-مقایسه ای بود و جامعه آماری شامل تمام پسران در که بند کانون اصلاح و تربیت بهزیستی شهر تهران در سال ۱۴۰۰ به تعداد حدود ۳۵۰ نفر بود برای تعیین حجم نمونه ۲۰۰ نوجوانان بند کانون اصلاح و تربیت بهزیستی (۱۰۰ نفر)، و ۱۰۰ نفر نوجوانان با سرپرستی عادی در مدارس منطقه ۶ تهران به صورت تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش و گردآوری اطلاعات سبک های هویتی برزونسکی (۱۹۹۲) و بهزیستی روانشناختی ریف (۱۹۸۹) بود. نتایج نشان داد که بین سبک های هویت نوجوانان عادی و نوجوانان تحت پوشش بهزیستی تفاوت معنی داری وجود دارد ($P < 0/005$)، و همچنین در بهزیستی روانشناختی بین مولفه های پذیرش خود، روابط مثبت با دیگران، خودمختاری، زندگی هدفمند و رشد فردی بین دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/005$). اما بین مولفه تسلط بر محیط در دو گروه تفاوت معناداری مشاهده نشد ($P < 0/005$). برگزاری گردهمایی های مناسب و استفاده از مشاورین و متخصصین مجرب، نوجوانان تحت پوشش سازمان بهزیستی، به مسئولین این سازمان پیشنهاد می گردد.

واژه های کلیدی: بهزیستی روانشناختی، سبک های هویتی، بهزیستی