

بررسی رابطه بین نحوه گذراندن اوقات فراغت با هویت نوجوانان

فرهاد کیانفر^۱، زهرا شفی پور^۲، سمانه شکیبا^۳

^۱ دکتری مدیریت آموزشی، عضویت هییت علمی دانشگاه پیام نور (نویسنده مسئول)

^۲ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور اندیمشک

^۳ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور اندیمشک

چکیده

از آنجاییکه انسان در اوقات فراغت می تواند همان چیزی را که می پسندد انجام دهد، شخصیت و هویت اصلی خود را باز می یابد و آن را ابراز می کند، از این رو، قابلیت هایش غالباً در عرصه های اوقات فراغت جلوه گر می شود. و حوزه فراغت بر اساس عوامل و تعیین بخش های متعددی تغییر می کند، تغییراتی که کاملاً متأثر از متغیرهای تعیین کننده هویت است. همچنین فرآیندهای مدرن، مسائل جدیدتری را در هویت یابی جوانان ایجاد کرده است. در این میان، اوقات فراغت از اهمیت خاصی برخوردار است. در جامعه مدرن، اوقات فراغت به عنوان فعالیتی مصرفی، عرصه خاصی از تجربه انسانی است که امتیاز آن برای افراد، داشتن حق انتخاب، خلاقیت، رضایتمندی و لذتی است که خود، لذت و شادی بیشتر را به دنبال داشته و به آن ها امکان می دهد هویت های اجتماعی مطلوب خویش را ابراز کنند و گاه تایید دیگران را نسبت به آن بدست آورند. در نهایت اوقات فراغت، منشأ شناخت و به رسمیت شناخته شدن دوران جوانی و هویت آنان است. که هدف در این پژوهش بررسی تاثیر نحوه گذراندن اوقات فراغت در شکل گیری هویت نوجوانان است.

واژه های کلیدی: اوقات فراغت، هویت، هویت اجتماعی، هویت نوجوانان