

فصلنامه جهان‌نویس

No 5,3, 2022 , P 1-13

سال پنجم، شماره نوزدهم، پاییز ۱۴۰۱، صص ۱۳-۱

(ISSN) : 2645 - 3479

شماره شاپا: (۲۶۴۵ - ۳۴۷۹)

تبیین مسئولیت‌پذیری اجتماعی معلمان تربیت‌بدنی بر اساس فرهنگ سازمانی

سمیه باباجانی رودی^۱، مهری قاروی آهنگر^۲ محمدباقر فرقانی اوزرودی^۳

چکیده

هدف از تحقیق حاضر، تبیین مسئولیت‌پذیری اجتماعی معلمان تربیت‌بدنی بر اساس فرهنگ سازمانی بود. این تحقیق به شیوه توصیفی-همبستگی و به صورت میدانی انجام شد. جامعه‌ی آماری تحقیق، کلیه معلمان تربیت‌بدنی شهر بابل بود که به صورت تمام شمار انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات، از پرسشنامه‌های فرهنگ سازمانی ساشکین ($\alpha=0/91$)، مسئولیت‌پذیری اجتماعی کارول و استوارتز ($\alpha=0/74$) استفاده شد. داده‌ها با استفاده از آزمون تی، رگرسیون آماری با به کارگیری نرم‌افزار آماری SPSS22 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های تحقیق نشان داد فرهنگ‌سازمانی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی معلمان تربیت‌بدنی شهر بابل در سطح مطلوبی قرار دارد؛ نتایج حاصل از مدل رگرسیون نشان می‌دهد که ایجاد هماهنگی با تغییر منجر به بالا رفتن مسئولیت‌پذیری اجتماعی آنان می‌شود و هرگونه بهبود در همسویی اهداف فردی و گروهی و مشتری‌گرایی سازمان منجر به بالا رفتن معنی‌دار مسئولیت‌پذیری اجتماعی معلمان می‌گردد.

کلمات کلیدی: مسئولیت‌پذیری اجتماعی، فرهنگ سازمانی، رگرسیون، معلمان تربیت‌بدنی

۱- کارشناس ارشد تربیت‌بدنی، آموزش و پرورش شهرستان بابل، ایران

۲- کارشناس تربیت‌بدنی، آموزش و پرورش شهرستان بابل، ایران

۳- کارشناس ارشد تربیت‌بدنی، آموزش و پرورش شهرستان بابل، ایران mohammadbagher.forghani@gmail.com