

پیش‌بینی فضای عاطفی خانواده در دانشجویان بر اساس تنیدگی ادراک‌شده و

تفکر خودآیند در دوران کرونا

زیبا کریمی^{۱*}، محبوبه هارونی^۲، زهرا رفیعی دلفان^۳، مصیب شاهی نژاد^۴

۱. کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران. (نویسنده مسئول).
۲. کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، ایران.
۳. معلم آموزش و پرورش، کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران.
۴. مشاور آموزش و پرورش، دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یاسوج، ایران.

فصلنامه ایده‌های نو در تعلیم و تربیت، دوره دوم، شماره چهارم، پاییز ۱۴۰۱، صفحات ۵۵-۴۵

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۹/۱۰

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۷/۲۷

چکیده

هدف از پژوهش حاضر پیش‌بینی فضای عاطفی خانواده در دانشجویان بر اساس تنیدگی ادراک‌شده و تفکر خودآیند در دوران کرونا بوده است. جامعه‌ی آماری در این پژوهش عبارت است از کلیه‌ی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ است. حجم نمونه با استفاده از فرمول فیدل و تاباکنیک (۲۰۰۷) حداقل ۱۸۶ نفر با روش نمونه‌گیری در دسترس تعیین گردید. در پژوهش حاضر علاوه بر اطلاعات دموگرافیک از سه پرسشنامه برای جمع‌آوری اطلاعات نیز استفاده شده است؛ مقیاس تنیدگی ادراک‌شده (کوهن، کمارک و مرملستین، ۱۹۸۳)، افکار خودآیند (هولون و کندال، ۱۹۸۰)، جو عاطفی خانواده (هیل برن، ۱۹۶۴) مورد استفاده قرار گرفت. پس از جمع‌آوری پرسشنامه‌ها در بخش داده‌های توصیفی، از میانگین، انحراف معیار و در بخش آمار استنباطی، از همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان استفاده شد. بین فضای عاطفی خانواده با تفکر خودآیند و تنیدگی ادراک‌شده رابطه‌ی منفی و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون همزمان حاکی از تأیید فرضیه پژوهش مبنی بر اینکه تنیدگی ادراک‌شده و تفکر خودآیند در پیش‌بینی فضای عاطفی خانواده دانشجویان در دوران کرونا سهم دارند. با توجه به نتایج به‌دست‌آمده پیشنهاد می‌گردد که دانشگاه‌ها و نهادهای دولتی، کارگاه‌های آموزشی در زمینه شناخت و کنترل تفکر خود آیند، کلاس‌های آموزشی برای آگاهی‌های لازم فرزندپروری برای ایجاد فضای عاطفی خانوادگی سالم و امن برای فرزندان و آموزش مدیریت تنیدگی و راهبردهای مقابله با تنیدگی در دوران بحرانی نظیر کرونا را برگزار کنند.

واژه‌های کلیدی: فضای عاطفی خانواده، دانشجویان، تنیدگی ادراک‌شده، تفکر خودآیند، کرونا.

فصلنامه ایده‌های نو در تعلیم و تربیت، دوره دوم، شماره چهارم، پاییز ۱۴۰۱