

Quarterly Scientific Journal of Human Resources &
Capital Studies

Online ISSN: 2783-3984

<http://ensani.ir/fa/article/journal/1568>

<http://civilica.com/1/87979/#>

<http://magiran.com/8116>

The relationship between knowledge management and social capital plays a mediating role in curriculum planning

Lachin Abloo

Master student of curriculum planning. Islamic Azad
University, Research Sciences Branch, Tehran, Iran

Mohsen Talebzadehnoarian

Faculty of Educational Sciences, Shahid Beheshti
University, Tehran, Iran

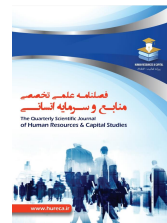
Date of receipt: 14 February, 2022

Date of acceptance: 06 March, 2022

Review

Study and study of knowledge and knowledge management as well as the impact of training on human resources and its impact on employee empowerment and ultimately its transformation into social capital that can cause social capital on the quality of efficiency, coordination and acceleration of effectiveness and ultimately on individual performance A person is positively influenced and leads to interactions based on trust and desirable socialization. The meaning and concept of social capital in the curriculum of the educational system, which is also a component of educational planning, can lead to the development of the functions of the educational system, which is of particular importance as a hidden curriculum.

Keywords: Education, education management, social capital



فصلنامه علمی منابع و سرمایه انسانی، دوره ۱، شماره ۱، پیاپی (۲)، زمستان ۱۴۰۰
ISSN : 2783-3984

رابطه مدیریت دانش و سرمایه اجتماعی بانقش میانجی برنامه ریزی درسی
کدمقاله: HRC-2203-1029

رابطه مدیریت دانش و سرمایه اجتماعی بانقش میانجی برنامه ریزی درسی

لاچین آبلو

دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات، تهران، ایران

دکتر محسن طالب زاده نوبریان

هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۲/۱۵

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۲/۰۱

چکیده

هدف: مطالعه و بررسی دانش^۱ و مدیریت دانش^۲ و همچنین تاثیر آموزش بر منابع انسانی^۳ و اثرگذاری آن بر توانمندسازی^۴ کارکنان و در نهایت تبدیل آن به سرمایه اجتماعی^۵ که مسبب سرمایه اجتماعی می تواند بر کیفیت کارایی^۶، هماهنگی و تسریع در اثربخشی^۷ و در نهایت بر عملکرد فردی و بین فردی تاثیر مطلوب گذاشته و منجر به تعاملات مبتنی بر اعتماد و اجتماعی سازی^۸ مطلوبی باشد. معنی و مفهوم سرمایه اجتماعی در برنامه های درسی نظام آموزشی که از مولفه های آمایش آموزشی نیز می باشد می تواند به توسعه ی کارکردهای نظام آموزشی منجر شود که این مهم به عنوان برنامه درسی پنهان، از اهمیت ویژه ای برخوردار باشد.

نوع مقاله: مطالعه علمی-مروری

¹ Knowledge

² knowledge management

³ Human resources

⁴ Empowerment

⁵ Social capital

⁶ Efficiency

⁷ Effectiveness

⁸ Trust and socialization