



Quarterly Scientific Journal of Human Resources &
Capital Studies

Online ISSN: 2783-3984

<http://ensani.ir/fa/article/journal/1568>

<http://civilica.com/1/87979/#>

<http://magiran.com/8116>

Can the development of human capital be
influenced by education?

Lachin Abloo

Master student of curriculum planning. Islamic Azad
University, Research Sciences Branch, Tehran, Iran

Date of receipt: 26/02/1401

Date of acceptance: 20/03/1401

Review

Human resources, human capital, and the labor force may be synonymous with them, but in function. Given the increasing expansion of science and technology, as well as the necessity of updating organizational factors, knowledge and skills of human resources working in organizations, paying attention to education means all the processes that promote individual development and the necessary qualifications for employees in employees, It is necessary, however, that these tutorials must be planned and implemented according to a regular and valid training system. Many organizations consider education to be the cost of education and, for this reason, devote a small budget to human resources education, which has left the organization backward from the technology and knowledge of the day. Education is not a cost, but a investment in the realization of organizational goals.

Moving towards the age of education and knowledge and migration from industrial to central knowledge, many of the different aspects of humanity in different dimensions (mental, social, communication, development, etc.) are in the process of change. Organizations, which are the place of employee action and reaction, are no exception, and many willing or unwanted changes will be excluded. Culture, structure, cultural atmosphere, individual and interpersonal interactions, and organizational strategies and strategies will also change, and many differences will be seen at all levels of organizational and knowledgeable periods. The following are the characteristics of the Indicators of Industrial and Knowledge Organizations

Keywords: Human capital development, development ,
training

آیا توسعه سرمایه انسانی می تواند متأثر از آموزش باشد؟

لاچین آبلو

دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات، تهران، ایران

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۳/۲۰

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۲/۲۶

چکیده :

منابع انسانی، سرمایه انسانی و نیروی کار شاید در لغت بتوان آنها را مترادف اما در کارکرد متمایز هستند. با توجه به گسترش روزافزون علم و فناوری و همچنین ضرورت به روز شدن عوامل سازمانی، آگاهی‌ها و مهارت‌های نیروی انسانی شاغل در سازمان‌ها، توجه به آموزش به معنی تمام فرایندهایی که باعث توسعه فردی و صلاحیت‌های لازم در رابطه با شغل مورد نظر در کارکنان می‌شود، ضروری می‌نماید که البته این آموزش‌ها بایستی با توجه به یک سیستم منظم و معتبر نیازسنجی آموزشی، برنامه‌ریزی و به اجرا درآید. بسیاری از سازمان‌ها آموزش را هزینه تلقی می‌نمایند و به همین منظور بودجه اندکی را به امر آموزش نیروی انسانی اختصاص می‌دهند که این طرز تفکر اشتباه باعث عقب‌ماندگی سازمان از فناوری و دانش روز شده است. آموزش هزینه نیست، بلکه سرمایه‌گذاری در زمینه تحقق اهداف سازمانی می‌باشد.

در حرکت به سوی عصر آموزش و دانش و هجرت از دوره صنعتی به دوره دانش محوری، بسیاری از جنبه‌های مختلف زندگی انسانی در ابعاد مختلف (ذهنی، اجتماعی، ارتباطی، توسعه ای و...) نیز در حال تغییر و تحول است. سازمانها که محل استقرار و کنش و واکنش کارکنان میباشد نیز از این امر مستثنی نبوده و تغییرات خواسته یا ناخواسته بسیاری دامنگیر خواهند شد. فرهنگ، ساختار، جو فرهنگی، تعاملات فردی و بین فردی و راهکارها و راهبردها و راهبری‌های سازمانی نیز تغییر خواهد کرد و تفاوت‌های زیادی در تمام سطوح سازمانها در دوره‌های صنعتی و دانشی مشاهده خواهد شد. در شکل

زیر ویژگیهای شاخص سازمانهای دوره صنعتی و دانشی آورده شده است (Lohest, O., & Marfouk, A. 2007)

واژگان کلیدی : آموزش-توسعه-توسعه سرمایه انسانی