

صفحات ۳۰-۱۰

ارزیابی تناسب مسابقات علمی - تخصصی و تأثیر آن بر توانمندسازی و نیت رفتاری معلمان تربیت بدنی

محمد مرادی^۱، مهدی الفتی^۲

۱. دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران

۲. کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، آموزش و پرورش کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

چکیده:

پژوهش حاضر به ارزیابی مسابقات علمی تخصصی معلمان تربیت بدنی و تأثیر آن بر توانمندسازی و نیت رفتاری معلمان شرکت کننده در این مسابقات پرداخته است. این پژوهش از نوع پژوهش های توصیفی - همبستگی بوده که به روش پیمایشی و میدانی انجام شده است. جامعه و نمونه آماری برابر و شامل تمامی معلمان شرکت کننده در بیست و هشتمین دوره مسابقات علمی - تخصصی معلمان تربیت بدنی سراسر کشور بوده است ($n=187$). ابزار مورد استفاده پرسشنامه محقق ساخته می باشد که پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ ($r=0/85$) مورد تأیید قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی مناسب با کمک نرم افزار SPSS20 استفاده شد. همچنین از مدل سازی معادلات ساختاری با نرم افزار AMOS16 برای بررسی مدل پژوهش استفاده کردیم. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بیشترین همبستگی بین متغیرهای ارزیابی جامع و کامل با تناسب آزمون ($r=0/78$ ، $sig=0/001$) و ضعیف ترین همبستگی میان متغیرهای پوشش رسانه ای و پاداش و حمایت اداره ($r=0/30$ ، $sig=0/001$) مشاهده شد. در نهایت با استفاده از مدل سازی معادلات ساختاری تأثیر مستقیم تناسب آزمون بر نیت رفتاری $0/45$ به دست آمد. همچنین توانمندسازی به عنوان یک متغیر مستقل $0/23$ از واریانس نیت رفتاری را تبیین می کند. نهایتاً تناسب آزمون در کل 61 درصد (به طور مستقیم و غیرمستقیم) از تغییرات نیت رفتاری را تبیین می کند. هرچند نتایج این تحقیق نشان داد که مسابقات علمی تخصصی از نظر معلمان شرکت کننده از تناسب خوبی برخوردار است اما مسئولین برای مشارکت بیشتر و بهتر معلمان و استمرار این مشارکت در سال های بعدی، باید پاداش های (مالی - غیرمالی) مناسب تری را در نظر بگیرند.

واژگان کلیدی: معلمان تربیت بدنی، مسابقات علمی - تخصصی و نیت رفتاری

* ایمیل نویسنده مسئول: Moradim60@yahoo.com