

رابطه سبک رهبری توزیعی مدیران مدارس با میزان رضایت‌مندی دبیران تربیت‌بدنی

رضا رضائی*^۱، فاطمه زمانی علویجه^۲

۱. کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران، دبیر تربیت‌بدنی شهرستان اسدآباد، همدان، ایران

۲. کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

چکیده:

هدف از این پژوهش، تعیین رابطه سبک رهبری توزیعی مدیران مدارس با میزان رضایت‌مندی دبیران تربیت‌بدنی بود. روش این پژوهش از نظر هدف کاربردی، از لحاظ استراتژی توصیفی و از نوع همبستگی بود و به روش میدانی انجام شد. جامعه آماری تحقیق را کلیه دبیران تربیت‌بدنی شهرستان اسدآباد تشکیل دادند. نمونه آماری شامل ۴۲ نفر بودند و با توجه به برابر بودن نمونه آماری با جامعه آماری، نمونه آماری به صورت تمام شمار در نظر گرفته شد. ابزار گردآوری اطلاعات دو پرسشنامه سبک رهبری ایلمور (۲۰۰۰) و رضایت‌شغلی مینه سوتا (۱۹۶۷) بود که بین نمونه‌های آماری تقسیم شد. روایی پرسشنامه‌ها به تأیید ۹ نفر از اساتید مدیریت ورزشی رسیده و ثبات درونی و ثبات زمانی پرسشنامه‌ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ تأیید شد. برای تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۶ استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آمار توصیفی و استنباطی (جدول توزیع فراوانی، درصد فراوانی، میانگین، آزمون کولموگروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون در سطح معنی‌داری $p \leq 0/05$ ، رگرسیون خطی ساده چند متغیره، آزمون F) استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان داد بین سبک رهبری توزیعی و رضایت درونی، سبک رهبری توزیعی و رضایت بیرونی و سبک رهبری توزیعی و رضایت شغلی دبیران تربیت‌بدنی رابطه مثبت و معنی‌داری وجود دارد. بنابراین، با توجه به نتایج کسب‌شده مدیران مدارس باید در انجام امور مدرسه به معلمان اعتماد و اختیار بیشتری بدهند تا موجب ایجاد رضایت معلمان شود.

واژگان کلیدی: سبک رهبری، توزیعی، مدیر، رضایت‌مندی، تربیت‌بدنی

*ایمیل نویسنده مسئول: reza75rezaei96@gmail.com