

شناسایی اثرات بدینی سازمانی بر کارکنان سازمان آموزش و پرورش کل تهران و سنجش آن

سمانه دهقانپان^۱

۱- کارشناس ارشد مدیریت دولتی

چکیده

اینکه آیا مدیران منابع انسانی باید نگران بدینی کارکنان به سازمان یا برای پاسخ به بدینی تلاش کنند یا نه تا حد زیادی بستگی به این دارد که آیا بدینی آثار منفی بر کارکنان دارد یا نه، تحقیقات متعددی نشان داده است که بین بدینی سازمانی و بسیاری از متغیرها مثل رضایت شغلی، تعهد سازمانی، بیگانگی از سازمان، قصد ترک خدمت، امنیت شغلی و دیگر متغیرها ارتباط دارد. تحقیقات متعدد نشان داده‌اند بدینی با پیامدهای منفی متعددی برای کارکنان مرتبط است. کارکنانی که نسبت به سازمان بدبین هستند احساسات منفی متعددی از جمله اضطراب، نفرت و حتی احساس شرمندگی نسبت به فکر کردن به سازمان را تجربه می‌کنند. اهمیت بررسی این موضوع اینست که فضایی سرشار از بی‌اعتمادی تولید کرده و عملاً انگیزه حرکت و مشارکت فعال در اقدامات و تغییرات سازمانی را از بین می‌برد. مشارکت در اقدامات سازمانی نیازمند احساس و باور اعتماد به توانمندی رؤسا و در بیشتر شرایط اطمینان از خیرخواهی رؤسا حامی تغییر است. در این تحقیق تلاش شده است تا به بررسی شناسایی اثرات بدینی سازمانی بر کارکنان آموزش و پرورش کل تهران پرداخته شود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت توصیفی-پیمایشی است. جهت آزمون سؤالات تحقیق و بدست آوردن نتایج از نرم افزار لیزرل و آزمون مدل معادلات ساختاری و تحلیل مسیر و برای سنجش آن از t تک نمونه ای استفاده شده است. نتایج فرضیات نشان می‌دهد که متغیر بدینی سازمانی بر استرس و امنیت شغلی اثر معناداری دارد. همچنین بین امنیت شغلی و رضایت شغلی رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. میانگین متغیر بدینی سازمانی، ازخودبیگانگی، رضایت شغلی و امنیت شغلی نیز در سطح مناسب است و استرس شغلی در این سازمان بالا و نامناسب است.

واژگان کلیدی: بدینی سازمانی، رضایت شغلی، استرس شغلی، امنیت شغلی، ازخودبیگانگی