

## بررسی رابطه بین عملکرد خانواده و تحمل پریشانی با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه منطقه تبادلگان مشهد

فرزانه اخلاقی<sup>۱</sup>، رسول شوکتیان<sup>۲</sup>، محمدرضا بهرام زاده<sup>۳</sup>

کارشناس ارشد علوم تربیتی، خراسان رضوی

[farzanehakhlaghi68@gmail.com](mailto:farzanehakhlaghi68@gmail.com)

۲- کارشناس مدیریت، خراسان رضوی

[rasol.shocatian@gmail.com](mailto:rasol.shocatian@gmail.com)

۳- عضو هیئت علمی موسسه آموزش عالی کاویان. خراسان رضوی PHD مدیریت

[bahramzadeh@kavian.ac.ir](mailto:bahramzadeh@kavian.ac.ir)

### چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه بین عملکرد خانواده و تحمل پریشانی با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه منطقه تبادلگان مشهد بود. روش این پژوهش با توجه به ماهیت موضوع، توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه پژوهش شامل تمامی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه منطقه تبادلگان مشهد به تعداد حدوداً ۹۲۰ نفر که با توجه به جدول مورگان تعداد ۲۷۴ نفر بعنوان حجم نمونه به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات شامل تحمل پریشانی سیمونز و گاهر (۲۰۰۵)، پرسشنامه عملکرد خانواده (FAD) و معدل کل بعنوان متغیر پیشرفت تحصیلی است. تجزیه و تحلیل داده‌ها با آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. نتایج رگرسیون نشان داد که عملکرد خانواده قادر به تبیین متغیر پیشرفت تحصیلی به میزان ۵۴/۷ درصد است. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نیز نشان داد که بین عملکرد خانواده با پیشرفت تحصیلی رابطه منفی و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد که بین تحمل پریشانی با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد.

**واژگان کلیدی:** عملکرد خانواده، تحمل پریشانی، پیشرفت تحصیلی.