

## توسعه آموزش و پرورش در سایه بهره‌وری موثر از فناوری اطلاعات

محمدرضا حیدری<sup>۱</sup>، همنا فرهمند نژاد<sup>۲</sup>، میثم رحمتی‌زاده<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی دکتری مدیریت فناوری اطلاعات- مدیریت خدمات و توسعه فناوری دانشکده مدیریت دانشگاه آزاد

اسلامی واحد تهران مرکزی

۲- دانشجوی مهندسی فناوری اطلاعات گرایش شبکه‌های کامپیوتری دانشگاه سیستان و بلوچستان

۳- دانشجوی دکتری تخصصی مهندسی کامپیوتر گرایش نرم‌افزار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

نویسنده مسئول: محمدرضا حیدری، [Msra.h1360@gmail.com](mailto:Msra.h1360@gmail.com)

### چکیده

آموزش و پرورش در ایران، دارای پیشینه‌ای طولانی است و ایرانیان به گواهی تاریخ، از دورترین اعصاری که تشکیل دولت داده‌اند و در قالب جامعه، انسجام یافته‌اند، نظامات و تشکیلاتی منسجم و طرح‌هایی اندیشیده‌شده برای آموزش و پرورش نسل‌های آینده داشته‌اند. با ورود دین مبین اسلام به ایران، آموزش و پرورش ایرانیان با آموزه‌های اسلامی همراه شد و تازگی و کارایی بیش‌تر یافت و موجب پی افکندن عصر طلایی تمدن و علوم اسلامی شد. اما با آغاز رکود در قرون میانه، به‌ویژه پس از حمله مغول، آموزش و پرورش در جهان اسلام و در ایران، از قافله پیشرفت، بازماند تا آنکه در دو قرن اخیر، با ورود اندیشه‌ها و ساختارهای مدرن به ایران، آموزش و پرورش نیز روحی تازه یافت یکی از این اندیشه‌ها و طرح‌های نوین، بهره‌وری از فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش است. در این مقاله برآنیم که با روش تحلیلی و توصیفی، ضمن شناخت ماهیت فناوری اطلاعات، تأثیرات مثبت به کارگیری آن در آموزش و پرورش را بررسی کنیم. یافته‌های این مقاله نشان می‌دهد که آموزش و پرورش آینده، مبتنی است بر آموزش از راه دور با ابزارهای الکترونیک و با جنبه‌های تعاملی و به دور از ابلاغ یک‌طرفه محتوا.

**واژگان کلیدی:** آموزش، پرورش، فناوری اطلاعات، دهکده جهانی، شهرهای دیجیتال.