

بررسی و مدیریت میزان همسویی معلمان ابتدایی با اهداف پرورشی و تاثیر آن بر تدریس اثربخش آن‌ها در استان اصفهان

سعید زمانی پور

کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه شهید باهنر اصفهان

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان همسویی معلمان با اهداف پرورشی آموزش و پرورش و تاثیر آن بر تدریس اثربخش انجام شده است. جامعه آماری مورد بررسی کلیه معلمان مقطع ابتدایی مدارس اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بوده اند که حجم نمونه ۵۰ نفر تعیین شد. به منظور بررسی میزان همسویی معلمان با اهداف از ساخته و برای بررسی تدریس اثربخش از سیاهه مشاهده عینی و کتابخانه ای و تحلیلی استفاده شد. در رابطه با تحلیل داده، براساس یافته های آزمون برابری نمونه ای استفاده شده است. پژوهش همسویی معلمان مورد بررسی به طور معناداری از ارزش متوسط بالاتر است. متغیرهای مدرک تحصیلی، رشته ی تحصیلی و سابقه ی خدمت در همسویی معلمان تاثیری ندارد و معلمان دارای همسویی بالا با اهداف پرورشی از تدریس اثربخش تری در مقایسه با معلمان با همسویی پایین برخوردار هستند.

واژگان کلیدی: همسویی معلمان، آموزش و پرورش، تاثیر بر نقش تدریس، آموزش و پرورش اصفهان، معلمان، مقایسه