

مقایسه منبع کنترل، عزت نفس و خودپنداره در دانش آموزان با غیبت موقت پدر و دانش آموزان عادی در شهرستان لار در سال تحصیلی ۹۸-۹۷

عبدالجلیل پاسالاری فرد۱، محسن آربزی*۲

۱. کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد واحد ارسنجان

۲. کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه شیراز

نویسنده مسئول: Mohsenarbezi20@gmail.com

چکیده

مقدمه: مراقبت اصلی کودک به عهده مادر می باشد، ولی پدر نیز نقش مهمی در رشد و تحول کودک ایفا می کند. تحقیقات اخیر نشان می دهد که فقدان و غیبت موقت پدر می تواند تأثیر عمیقی بر شخصیت فرزندان بگذارد. هدف پژوهش: هدف از تحقیق حاضر بررسی تأثیر غیبت موقت پدر بر منبع کنترل، عزت نفس و خودپنداره دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان لار است. روش پژوهش: روش پژوهش توصیفی از نوع علی - مقایسه ای و جامعه آماری تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان لار در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود. به منظور نمونه گیری ۱۰۰ نفر از دانش آموزان دارای غیبت موقت پدر (۵۰ دختر و ۵۰ پسر) و ۱۰۰ نفر از دانش آموزان عادی (۵۰ دختر و ۵۰ پسر) با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند؛ و توسط مقیاس های منبع کنترل راتر (۱۹۹۶)، عزت نفس کوپر اسمیت (۱۹۷۶) و خودپنداره پیرز- هاریس (۱۹۸۷) مورد آزمون قرار گرفتند. یافته ها: یافته های پژوهش حاکی از این بود که دانش آموزان دارای غیبت موقت پدر در مقایسه با دانش آموزان عادی از عزت نفس پایین تر و خودپنداره منفی تر برخوردارند؛ اما در منبع کنترل تفاوت معنی داری مشاهده نشد؛ ولی پسران دارای غیبت موقت پدر در مقایسه با پسران عادی از منبع کنترل درونی تری برخوردار بودند. همچنین نتایج نشان داد که پسران دارای غیبت موقت پدر در مقایسه با دختران دارای غیبت موقت پدر دارای منبع کنترل درونی تر می باشند ولی در متغیرهای عزت نفس و خودپنداره تفاوت معنی داری مشاهده نشد. نتیجه گیری: نتایج این پژوهش اهمیت حضور پدر در رشد بهنجار کودک در گستره زندگی را برجسته تر ساخته است.

واژه های کلیدی: منبع کنترل، عزت نفس، خودپنداره