

تأثیر آموزش های تجربی بر اظهار نظر حسابرسان و کیفیت گزارش حسابرسی

فروغ حیرانی^۱، نسیم شاه مرادی^۲ و بهنام رقاقی گرگری^۳

۱ هیات علمی دانشگاه آزاد یزد ، ایران heyrani@iauyazd.ac.ir

۲ هیات علمی دانشگاه آزاد یزد ، ایران Shnassim@yahoo.com

۳ دانشجوی رشته حسابداری ، گروه حسابداری دانشگاه آزاد یزد ، یزد ، ایران

چکیده

در دنیای واقعی آموزش تجربی امری اجتناب ناپذیر محسوب می شود ، به طوری که دوره های آموزش تجربی قبل از شروع به کار در سازمان ها و حتی حین خدمت یکی از مولفه های ارتقاء منابع نیروی انسانی به شمار می رود. هدف از مطالعه و پژوهش حاضر ، بررسی تأثیر آموزش های تجربی بر اظهار نظر حسابرسان و کیفیت گزارش حسابرسی است. با توجه به هدف و ماهیت پژوهش، جهت جمع آوری داده های مورد نیاز برای آزمون فرضیه ها، حدود (۱۱۰) فقره پرسشنامه به موسسات خدمات حسابرسی، مراجع علمی و دانشگاهی و اساتید دانشگاه و صاحب نظران ارسال و در نهایت (۹۰) فقره پرسشنامه صحیح و قابل اتکاء بر اساس فرمول اصلی محاسبه حجم نمونه کوکران جمع آوری و با کمک آزمون مناسب آماری، فرضیه ها مورد آزمون قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد، بین آموزش های تجربی بر اظهار نظر حسابرسان و کیفیت گزارش حسابرسی رابطه معنی داری وجود دارد و با افزایش آموزش های تجربی اظهار نظر حسابرسان از قابلیت اعتماد بالاتر و بر کیفیت گزارش های حسابرسی نیز افزوده می شود .

واژه های کلیدی: آموزش های تجربی، اظهار نظر حسابرسی، کیفیت گزارش حسابرسی .