

بررسی ارزش افزوده آموزش حسابداری بر کیفیت حسابداری

فروغ حیرانی^۱ و نسیم شاهمرادی^۲ و علی جلالی زمانی^۳

۱. فروغ حیرانی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد یزد، ایران heyrani@iauyazd.ac.ir

۲. نسیم شاهمرادی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد یزد، ایران N.shahmoradi@iauyazd.ac.ir

۳. علی جلالی زمانی، دانشجوی دکتری حسابداری دانشگاه آزاد یزد، ایران ali.jalali.zamani@gmail.com

نویسنده و مسئول: نسیم شاهمرادی

چکیده

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین رشته تحصیلی و سطح تحصیلات و کیفیت حسابداری در شرکت‌های پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار می‌باشد. بدین منظور از طریق تکنیک غربالگری طی 6 سال (۱۳۹۲-۱۳۹۷) تعداد ۱۰۶ شرکت از بورس اوراق بهادار تهران انتخاب گردید. متغیرهای پژوهش به صورت تلفیقی یا ترکیبی و با استفاده از رگرسیون چند متغیره تجزیه و تحلیل شده است. در پژوهش حاضر برای تعیین پایایی و مانایی متغیرهای پژوهش از آزمون آزمون لوین، لین و چو و دیکی فولر استفاده شده و برای بررسی هم خطی متغیرها از آزمون عامل تورم واریانس بهره گرفتیم که نتایج نشان می‌دهد که متغیرها پایا بوده و هم خطی بین آنها وجود ندارد. سپس از طریق اجرای آزمون‌های F لیمر و آزمون هاسمن برای تعیین مناسب‌ترین مدل رگرسیونی پرداخته و از طریق مدل مربوطه اقدام به آزمون فرضیه‌ها نموده‌ایم. نتایج آزمون فرضیه‌ها نشان می‌دهد که ارتباط مثبت و معنادار بین رشته تحصیلی و سطح تحصیلات و کیفیت حسابداری دارد.

واژه‌های کلیدی: آموزش حسابداری، رشته تحصیلی، سطح تحصیلات، کیفیت حسابداری.