

بررسی رابطه بین کنترل رفتار در خانواده و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه

ناهید برزو

کارشناسی ارشد علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) دانشگاه آزاد خوراسگان (اصفهان)

چکیده

کیفیت تعلیم و تربیت در هر عصری به انسان‌هایی بستگی دارد که مسئولیت آن را بر عهده دارند در این میان رفتار خانواده نقش پر رنگی ایفا می‌کند. زیرا نسل جوان از سال‌های اول زندگی در خانواده دوران ابتدائی و متوسطه و شاید در مراحل بعدی راهی را پیش می‌گیرند که نسل‌های گذشته ترسیم کرده‌اند. هدف این پژوهش بررسی رابطه بین کنترل رفتار در خانواده و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه است. پژوهش از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری همه دانش آموزان دوره متوسطه شهر قم بودند نمونه مورد مطالعه ۳۸۰ دانش آموز دختر مقطع متوسطه بود. که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد عملکرد خانواده استفاده شده است. همچنین نمره معدل کارنامه نوبت دوم دانش آموزان به عنوان نمره پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استفاده شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها و اطلاعات کمی از آمار توصیفی و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد، کنترل رفتار در خانواده و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر رابطه معنی‌داری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل واریانس رگرسیون حاکی از خطی بودن کلیه خرده مقیاس‌ها با پیشرفت تحصیلی و تاثیرپذیری پیشرفت تحصیلی از تمام خرده مقیاس‌ها نیز بدست آمد.

واژگان کلیدی: پیشرفت تحصیلی، کنترل رفتار والدین، دانش آموزان