

مقایسه متغیرهای جمعیت شناختی و روان شناختی در زنان قربانی خشونت و غیرقربانی شهرستان ساوجبلاغ: یک مطالعه مقایسه ای

شهربانو قهاری^۱، مهدی خردمند^۲، مریم یکه فلاح^۳، نازنین فرخی^۴، بهرام قیصرانی^۵ و رومینا نگاری نامقی^{۶*}

۱ گروه سلامت روان، دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان، دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران، ایران.

۲ کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران.

۳ کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران.

۴ کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران.

۵ کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران.

۶ کارشناسی ارشد سلامت جامعه. موسسه فرزندگان نیک اندیش

*نویسنده مسئول

چکیده

کیفیت تعلیم و تربیت در هر عصری به انسان‌هایی بستگی دارد که مسئولیت آن را بر عهده دارند در این میان رفتار خانواده نقش پر رنگی ایفا می‌کند. زیرا نسل جوان از سال‌های اول زندگی در خانواده دوران ابتدائی و متوسطه و شاید در مراحل بعدی راهی را پیش می‌گیرند که نسل‌های گذشته ترسیم کرده‌اند. هدف این پژوهش بررسی رابطه بین کنترل رفتار در خانواده و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه است. پژوهش از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری همه دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر قم بودند نمونه مورد مطالعه ۳۸۰ دانش‌آموز دختر مقطع متوسطه بود. که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد عملکرد خانواده استفاده شده است. همچنین نمره معدل کارنامه نوبت دوم دانش‌آموزان به عنوان نمره پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان استفاده شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها و اطلاعات کمی از آمار توصیفی و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد، کنترل رفتاردر خانواده و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دختر رابطه معنی‌داری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل واریانس رگرسیون حاکی از خطی بودن کلیه خرده مقیاس‌ها با پیشرفت تحصیلی و تاثیرپذیری پیشرفت تحصیلی از تمام خرده مقیاس‌ها نیز بدست آمد.

واژگان کلیدی: پیشرفت تحصیلی، کنترل رفتار والدین، دانش‌آموزان