

بررسی چالش ها و مسائل مهم در حوزه چگونگی طراحی، تدوین و سازماندهی محتوای درسی در ایران و مقایسه این چالش ها با کشور مالزی

لادن سلیمی^۱ و نجیبه اکبرزاده^۲

۱ عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

۲ دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

چکیده

پژوهش حاضر در صدد بررسی ملاحظات تدوین محتوا با رویکرد جامعه یادگیری و چالش‌های آموزش عالی و آموزش و پرورش در این خصوص است. در این تحقیق کیفی دیدگاه های ۲۴ نفر از صاحب‌نظران و مدیران مدارس، دانشگاه‌های دولتی، از طریق مصاحبه بررسی شده است. طبق یافته‌ها، در تدوین محتوا با رویکرد جامعه یادگیری به ترتیب اولویت، رعایت معیارهایی، مانند: تأکید بر کیفیت محتوا به جای کمیت آن، ارائه محتوای منعطف و متنوع، تناسب محتوا با هدف پرورش یادگیرنده مادام‌العمر، تناسب محتوا با نیازهای جامعه، حمایت از استاد برای تغییر محتوا، استفاده از سایر منابع یادگیری در کنار کتاب درسی و مشارکت دادن دانشجو در انتخاب محتوا ضروری است. یافته‌ها حاکی است آموزش عالی کشور و آموزش و پرورش در رعایت این ملاحظات با چالش روبه‌روست.

واژگان کلیدی: طراحی، محتوای درسی، نظام آموزشی ایران، نظام آموزشی مالزی